



Folketingets Social- og Indenrigsudvalg

Holmens Kanal 22
1060 København K
Telefon 72 28 24 00

Sagsnr.
2020 - 1127

Doknr.
203376

Dato
20-02-2020

Folketingets Social- og Indenrigsudvalg har d. 24. januar 2020 stillet følgende spørgsmål nr. 266 (alm. del) til social- og indenrigsministeren, som hermed besvares.

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Anni Matthiesen (V).

Spørgsmål nr. 266:

”Vil ministeren oplyse, om der findes konkret viden om anvendelsen af Forløbsbeskrivelsen vedr. børn og unge med alvorlig synsnedsettelse i landets 98 kommuner, og vil ministeren i givet fald redegøre for, hvilken effekt Forløbsbeskrivelsen har haft i forhold til målgruppen, herunder muligheden for at gennemføre en fuld grundskoleuddannelse?”

Svar:

Til brug for besvarelsen er der indhentet en udtalelse fra Socialstyrelsen, som i regi af den nationale koordinationsstruktur varetager opgaven omkring forløbsbeskrivelser. Socialstyrelsen har oplyst følgende:

”Socialstyrelsen udgav i januar 2016 forløbsbeskrivelsen ”Rehabilitering og undervisning af børn og unge med alvorlig synsnedsettelse”. I november 2016 er den opfølgende spørgeskemaundersøgelse gennemført, og der er afviklet en temadag som led i formidlingen af forløbsbeskrivelsen.

Som fast procedure i forbindelse med udgivelsen af en forløbsbeskrivelse iværksætter Socialstyrelsen formidlingsaktiviteter og følger op på udgivelsen af en forløbsbeskrivelse i form af en spørgeskemaundersøgelse. Opfølgningen iværksættes typisk 6-12 måneder efter udgivelsen.

Spørgeskemaundersøgelsen vedrørende forløbsbeskrivelsen ”Rehabilitering og undervisning af børn og unge med alvorlig synsnedsettelse” er distribueret til 69 respondenter på synsområdet. 66 pct. af respondenterne har svaret helt eller delvist på spørgeskemaundersøgelsen.

Spørgeskemaundersøgelsen undersøger kendskabet til og anvendelsen af forløbsbeskrivelsen i praksis, men ikke hvilke effekter forløbsbeskrivelsen har for målgruppen eller for tilbudsstrukturen.

94 pct. af respondenterne har angivet, at de har kendskab til forløbsbeskrivelsen, og 84 pct. anvender forløbsbeskrivelsen i daglig praksis. Respondenterne angiver, at de især bruger forløbsbeskrivelsen til at få viden om centrale indsatser til målgruppen samt koordinering og samarbejde med andre aktører.

Forløbsbeskrivelsen ”Rehabilitering og undervisning af børn og unge med alvorlig synsnedsettelse” blev sendt direkte til kommuner og regioner, Landsamrådet af PPR-



chefer, relevante uddannelsesinstitutioner, Danske Handicaporganisationer samt en række af Socialstyrelsens øvrige samarbejdspartnere. Ligeledes indgik nyheden om udgivelsen i Socialstyrelsens nyhedsbrev.

Temadagen havde fokus på at præsentere forløbsbeskrivelsens anbefalinger og give eksempler fra praksis på, hvordan man kan implementere anbefalingerne. Temadagen var gratis og havde 31 deltagere. Ud over temadagen har forløbsbeskrivelsen været drøftet på Socialstyrelsens faste dialogmøder med formændene for kommunernes rammeaftalesamarbejde og er blevet formidlet via oplæg på konferencer og lignende faglige arrangementer.

Socialstyrelsen reviderer forløbsbeskrivelserne cirka tre år efter udgivelsen heraf med særligt fokus på nye indsatser til målgruppen. Aktuelt er Socialstyrelsen i gang med at revidere forløbsbeskrivelsen ”Rehabilitering og undervisning af børn og unge med alvorlig synsnedsættelse” og forventer at udgive 2. udgave i 2020.”

Med venlig hilsen
Astrid Krag