



JUSTITSMINISTERIET

Folketinget
Retsudvalget
Christiansborg
1240 København K
DK Danmark

Dato: 6. juli 2020
Kontor: Politikontoret
Sagsbeh: Lasse Lykke Gregersen
Sagsnr.: 2020-0030-4331
Dok.: 1520309

Hermed sendes besvarelse af spørgsmål nr. 1431 (Alm. del), som Folketingets Retsudvalg har stillet til justitsministeren den 8. juni 2020. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Peter Skaarup (DF).

Nick Hækkerup

/ Jacob Guldborg Rasmussen

Slotsholmsgade 10
1216 København K.

T +45 7226 8400
F +45 3393 3510

www.justitsministeriet.dk
jm@jm.dk

Spørgsmål nr. 1431 (Alm. del) fra Folketingets Retsudvalg:

”Vil ministeren oplyse, i hvilke forskellige uddannelser der, efter ministerens opfattelse, indgår undervisning i at kunne arbejde med ungdomskriminelle?”

Svar:

Justitsministeriet har til brug for besvarelsen af spørgsmålet indhentet en udtalelse fra Social- og Indenrigsministeriet, som har oplyst følgende:

”Kriminalitet kan være et symptom på sociale problemer, og derfor er det efter Social- og Indenrigsministeriets vurdering ikke muligt generelt at sige, hvilken uddannelse der er relevante for fagprofessionelle, da det vil afhænge af den enkeltes forhold og behov.

Social- og Indenrigsministeriet kan derfor redegøre for de funktioner på ministeriets område, hvor det er særligt relevant at have specifik viden om kriminalitet og årsagerne til kriminalitet. Inden for ministeriets område er det særligt SSP-medarbejdere samt personalet på anbringelsessteder.

Som en del af den politiske aftale ”Aftale om reform af indsatsen mod ungdomskriminalitet – Alle handlinger har konsekvenser” (2018) mellem V, LA, K, DF og S, blev det besluttet at udbyde en national SSP-uddannelse. På den baggrund har Socialstyrelsen fået til opgave at udvikle og drive den kommende SSP uddannelse, som har til formål at styrke det kriminalitetsforebyggende samarbejde. Uddannelsen skal opkvalificere SSP-konsulenterne og give dem og de lokale SSP-medarbejdere bedre redskaber til at opfange tendenser og signaler i forhold til børn og unge i lokalområdet, som kræver handling. Uddannelsen vil endvidere danne grundlag for, at SSP-konsulenterne mødes og etablerer netværk på tværs af kommunegrænser, så den konkrete viden og indsats i én kommune kan tænkes sammen med andre kommuners erfaringer om, hvordan det kriminalitetsforebyggende arbejde får størst effekt. SSP-uddannelsen er målrettet kommuner og politi, og består af et grundmodul og en række tilvalgsmoduler.

Grundmodulet er målrettet kommunalt ansatte medarbejdere, der har SSP/kriminalitetsforebyggende samarbejde som primær arbejdsfunktion, samt ledelsesrepræsentanter for kommunens lokale SSP-samarbejde. Derudover medarbejdere i politiet, der har et direkte samarbejde med kommunerne i SSP-samarbejdet samt ledelsesrepræsentanter for politiets lokale SSP-samarbejde. I løbet af 2020 udbydes SSP-uddannelsen i 11 politikredse (København og Bornholm er lagt sammen). Fra 2021 vil grundmodulet blive udbudt nationalt og suppleret med nationale

tilvalgsmoduler, som er emnemoduler inden for SSP-samarbejdets arbejdsområde.

En anden væsentlig faggruppe er personalet, der arbejder med de anbragte kriminelle eller kriminalitetstruede børn og unge på anbringelsesstederne. Der blev derfor ligeledes med aftalen ”Aftale om en reform af ungdomskriminalitet – alle handlinger har konsekvenser” igangsat udarbejdelsen af rapporten ”Undersøgelse af behovet for yderligere ydre sikkerhed og efteruddannelse til personalet på sikrede og delvist lukkede institutioner”, der bl.a. har til formål at se på personalets kompetencer og evt. behov for efteruddannelse i forhold til konflikthåndtering, magtanvendelse samt regelgrundlaget herfor. Resultaterne af denne rapport forventes oversendt til aftalekredsen i efteråret 2020.”

Justitsministeriet har desuden indhentet en udtalelse fra Domstolsstyrelsen, som har oplyst følgende:

”Dommerne gennemgår en digital mesterlæreuddannelse forud for beskikkelse til Ungdomskriminalitetsnævnet. Det består af både et digitalt læringsforløb med teoretisk indhold, refleksionsøvelser og oplæg til fokuspunkter og drøftelsesspørgsmål i mesterlæredelen, som består af overværelse af møder i nævnet og efterfølgende refleksionsmøder med mentor-dommeren, som har været formand på mødet.

Det digitale forløb består dels af læsning af forskelligt materiale og dels af film med forskellige faglige oplæg, som dækker emnerne ”Nævnets opbygning og dommerens rolle”, ”Barnets perspektiv”, ”Barnets Udvikling” og ”Udsatte børn og unge”.

Efter to digitale moduler med nævns møder imellem vender rollerne, og den nye dommer har efter sin udnævnelse formandsrollen i nævns mødet med den erfarne dommer som observatør. Efterfølgende giver den erfarne dommer feedback på i forvejen aftalte fokuspunkter.

Formålet med uddannelsen er dels at give dommeren en oplæring i rollen som nævnsmedlem og rammerne for ungdomskriminalitetsnævnet, men ligeledes at dommeren får en forståelse for de særlige forhold, der gør sig gældende i sager med socialt udsatte børn. Ud af flere læringsmål kan bl.a. nævnes forståelse for forhold der påvirker børns opvækst, diagnoser/handicaps betydning for børns adfærd, betydningen af barnets perspektiv samt barnets mulige reaktionsmønstre under nævns mødet og hensigtsmæssig håndtering heraf.”

Justitsministeriet har endelig indhentet en udtalelse fra Rigspolitiet, som har oplyst følgende:

”Det er en forudsætning for at blive udpeget til nævnsmedlem i Ungdomskriminalitetsnævnet, at den pågældende politiansatte har deltaget i Rigspolitiets ”Uddannelse af nævnsmedlemmer til Ungdomskriminalitetsnævnet”.

Uddannelsen udbydes en til to gange om året efter behov og har en varighed af to dage adskilt af en periode med praktisk virke som nævnsmedlem.

På uddannelsens første dag undervises der i Ungdomskriminalitetsnævnets formål, virke og sammensætning samt roller og forpligtelser.

Der undervises endvidere i omfanget og karakteren af ungdomskriminalitet i Danmark, samt om faktorer, der øger eller mindsker risikoen for kriminalitet – med henblik på at kunne identificere tiltag, der kan forebygge gentagen kriminalitet under hensyn til barnets/den unges situation.

På uddannelsens anden dag undervises deltagerne i hvilke støttende, opdragende og genoprettende foranstaltninger og tiltag, der kan fastsættes af Ungdomskriminalitetsnævnet, herunder nærmere om hvilke kendte effekter af forebyggende interventioner, der er knyttet til de enkelte foranstaltninger og tiltag.

Når uddannelsen er gennemført, bliver deltagerne certificeret som nævnsmedlem – og udpeges som medlem af Ungdomskriminalitetsnævnet i fire år.”