

Ministeren

Indfødsretsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K



Udlændinge- og Integrationsministeriet

Indfødsretsudvalget har den 18. november 2019 stillet følgende spørgsmål nr. 41 (alm. del) efter ønske fra Peder Hvelplund (EL) til udlændinge- og integrationsministeren, som hermed besvares.

Spørgsmål nr. 41:

Ministeren bedes kommentere den videnskabelige artikel "Why Birthright Citizenship Matters for Immigrant Children: Short- and Long-Run Impacts on Educational Integration" <https://www.journals.uchicago.edu/doi/full/10.1086/704570>, hvori det påvises, at tidlig erhvervelse af statsborgerskab i bopælslandet har markant betydning for skolegang og skolepræstationer hos børn med migrationsbaggrund. På baggrund af artiklen ønskes det oplyst, om de i artiklen beskrevne forskningsresultater giver regeringen anledning til overvejelser om at lette adgangen til erhvervelse af dansk statsborgerskab for børn, der er født her i landet i flygtninge- og indvandrerfamilier.

Svar:

1. Der gælder som udgangspunkt ikke særlige regler for opnåelse af dansk indfødsret for personer, der er født og opvokset i Danmark. En person, der er født og opvokset i Danmark, vil således skulle søge om indfødsret ved naturalisation, og de skal som udgangspunkt opfylde de almindelige betingelser. Børn vil efter omstændighederne have mulighed for at erhverve dansk statsborgerskab som bipersoner til en forælder, der naturaliseres. Personer med for eksempel en bestået 9. eller 10. klasse fra folkeskolen vil dog opfylde kravet om dansk kundskaber. Der er også et lempet opholdskrav for personer, der er indrejst i Danmark inden det fyldte 15. år, herunder også dem, der er født i Danmark.

2. Den pågældende forskningsartikel handler om effekten af en ændring af reglerne for statsborgerskab i Tyskland i 2000, hvor børn født i Tyskland efter den 1. januar 2000 automatisk erhverver tysk statsborgerskab, hvis en af forældrene har haft opholdsgrundlag i mindst 8 år.

Studiet finder, at automatisk erhvervelse af statsborgerskab ved fødslen har haft positive effekter på børnenes uddannelse. Det gælder øget brug af den valgfrie førskoleuddannelse (3-5 år), bedre sproglige færdigheder mv. (5 år), hurtigere

10. december 2019

Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Indfødsret
Slotsholmsgade 10
1216 København K

Tel. 6198 4000
Mail uim@uim.dk
Web www.uim.dk

CVR-nr. 36977191

Sags nr. 2019 - 17257
Akt-id 1091456

fremdrift i primærskolen (6-10 år) og bedre adgang til det særlige boglige spor i den sekundære skole (11-19 år).

Resultaterne fortolkes som et resultat af, at barnets tyske statsborgerskab øger forældrenes incitament til at forbedre deres børns uddannelsesmuligheder. Det øgede incitament kan ifølge forfatterne skyldes to mekanismer. Den første er et skulderklap ("sign of goodwill") fra værtslandet, som motiverer til integration, og den anden er bedre arbejdsmæssige muligheder senere i livet som følge af statsborgerskab.

Det skal bemærkes, at resultaterne ikke med sikkerhed kan overføres til en dansk sammenhæng. Eksempelvis er udgangspunktet forskelligt i Danmark og Tyskland. I Danmark har 34 pct. af de 0-årige ikke-vestlige efterkommere allerede dansk indfødsret, og mange ikke-vestlige efterkommere erhverver dansk indfødsret i løbet af deres tidlige barndom, f.eks. som biperson til en forælder, der opnår indfødsret. Således stiger andelen af ikke-vestlige efterkommere med dansk indfødsret fra 34 pct. af de 0-årige til 73 pct. af de 10-årige.

Det må umiddelbart forventes, at de efterkommere, som opnår indfødsret i Danmark i løbet af deres tidlige barndom, er de særligt integrationsparate, og at de dermed udgør en væsentlig del af den gruppe, som eventuelt ville kunne opnå en positiv effekt af automatisk erhvervelse af statsborgerskab som i Tyskland. Det er dermed ikke sikkert, at en ordning med automatisk statsborgerskab ved fødslen, vil have samme effekt i Danmark, som i Tyskland. Det skal også bemærkes, at forskerne finder, at de positive effekter i de tre første faser af det tyske uddannelsessystem er drevet af forældrenes engagement. I det tyske uddannelsessystem skal forældrene allerede ved afslutning af primærskolen, dvs. når barnet er cirka 10 år, beslutte, hvilket spor barnet skal følge i den sekundære skole. I Danmark har forældrene ikke samme rolle så tidligt i grundskolen, hvilket igen kan have betydning for eventuelle effekter af indfødsret fra fødslen.

3. Jeg finder ikke, at artiklen gør, at der er grundlag for at ændre reglerne om erhvervelse af dansk indfødsret for børn, der er født her i landet.

Jeg synes, at de gældende regler, er tilstrækkeligt afbalancerede, også i forhold til børn, der er født her i landet.

Mattias Tesfaye

/

Louise Hauberg Wilhelmsen