



Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

2. oktober 2020

Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 355 (Alm. del) af 8. september 2020 stillet efter ønske fra Sophie Løhde (V)

Spørgsmål

Vil ministeren opgøre de samlede samfundsøkonomiske konsekvenser og læringstab som følge af lukningen af skoler og dagtilbud i foråret 2020, jf. den økonomiske ekspertgruppes rapport fra 6. maj 2020?

Svar

Lukning af dagtilbud og fjernundervisning har samfundsøkonomisk betydning, fordi forældre har dårligere mulighed for at passe deres arbejde, og fordi lukkede dagtilbud og fjernundervisning kan indebære et læringstab. Særligt udsatte børn og unge kan have svært ved at få det optimale ud af hjemmeundervisning, mens andre børn og unge kan trives med muligheden for større fordybelse og mere voksenkontakt fra forældre.

Der foreligger ikke sikker viden om langsigtseffekterne af lukning af dagtilbud og fjernundervisning i grundskolen, som kan anvendes til en opgørelse af de samfundsøkonomiske konsekvenser af forårets nedlukning, jf. rapporten fra den økonomiske ekspertgruppe, hvor det fremgår, at "... der er meget svage holdepunkter for at skønne over blandt andet en marginal reduktion i den fysiske undervisning og mulighederne for indhentning af læringstab".

Regeringens økonomiske ekspertgruppe bragte i deres rapport af 6. maj 2020 et regneeksempel på læringstab. Eksperternes regneeksempel er baseret på en række antagelser, men anskueliggør, at tabet potentielt kan være stort (i regneeksemplet således 250 mio. kr. om dagen inkl. ungdomsuddannelser). Regneeksemplet kan dog ikke anvendes direkte til en vurdering af læringstab ved forårets nedlukning af skoler og dagtilbud. Det skyldes blandt andet, at metoden ikke tager højde for muligheden for, at dele af læringstab kan indhentes senere.

Finansministeriet har tidligere skønnet, at produktionstab udgjorde ca. 4 pct. af den samlede produktion, som følge af opfordringen til, at privatansatte arbejder

hjemme og lukning af dagtilbud og skoler, jf. rapporten fra den økonomiske ekspertgruppe. Produktionstabene ved de to tiltag er vurderet samlet, da det er vanskeligt at adskille effekterne.

Endelig skal det bemærkes, at de samfundsøkonomiske konsekvenser af nedlukningen af dagtilbud og skoler ikke kan ses uafhængigt af formålet med den midlertidige nedlukning, nemlig at bidrage til at få smittespredningen i Danmark under kontrol. Samlet set er resultatet af indsatserne for at håndtere smittespredningen samt aktiv og massiv økonomisk krisehåndtering, at Danmark er et af de OECD-lande, som ifølge OECD ser ud til at blive økonomisk mindre hårdt ramt af pandemien.

Børne- og Undervisningsministeriet har igangsat vidensopsamlinger, der skal indsamle og evaluere erfaringerne fra sektoren under nedlukningen af dagtilbud, skoler, ungdoms- og voksenuddannelserne som følge af situationen med covid-19 i foråret 2020. Vidensopsamlingerne forventes at foreligge i starten af 2021, og de vil kunne bidrage til at belyse konsekvenser ved nedlukningen i bredere forstand.

Med venlig hilsen

Nicolai Wammen
Finansminister