



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 71 (Alm. del):

I brev af 18. november 2019 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

16. december 2019
Sagsnr.:19/17930

Spørgsmål 71:

Vil ministeren kommentere BUU alm. del – bilag 31 (fortroligt) fra foretræde om ordblindeindsatsen for Børne- og Undervisningsudvalget den 14. november 2019? Kan ministeren i forlængelse heraf bekræfte, at når en borger først er blevet testet ordblind, skal borgeren ikke aflevere og have en ny ordblind IT-rygsæk, hver gang borgeren skal skifte uddannelsesinstitution, job m.v.?

Svar:

Børn og unge med ordblindhed får med den rette støtte langt hen ad vejen de samme muligheder i videre uddannelse som andre børn og unge. Derfor er det også en forkert prioritering ikke at give børn og unge med ordblindhed den rette støtte så tidligt og stabilt som muligt.

Det er i dag den enkelte kommune, der har ansvar for bevilling af it-hjælpe midler til ordblinde elever i folkeskolen. Fra august 2019 er det blevet muligt for kommunerne at lade bevilgede it-hjælpe midler følge med eleven over i en anden uddannelse i op til 3 måneder, indtil den nye uddannelsesinstitution har søgt og fået bevilget de it-hjælpe midler, der er behov for.

På de uddannelsesområder, der er dækket af de specialpædagogiske støtteordninger (SPS) – dvs. friskoler og privatskoler, efterskoler, frie fagskoler, FGU, ungdomsuddannelser, videregående uddannelser og efter- og videreuddannelser på Undervisningsministeriets område – kan man medbringe bevilgede it-hjælpe midler mellem uddannelserne.

Når man efterfølgende skal videre i job, bliver det fra 1. januar 2020 muligt at medbringe disse hjælpemidler i en periode på op til 3 måneder til en ny ansøgning er behandlet af jobcenteret eller kommunen svarende til den overgang, der er fra grundskole til videre uddannelse.

Regeringen er meget optaget af at styrke mulighederne for børn og unge med ordblindhed. Det er fx afspejlet i udspillet 'Regeringens fire første skridt mod en styrket ordblindeindsats'. Men det er – som det fremgår – kun de første skridt, og derfor er alle inputs velkomne.

Jeg har bedt Børne- og Undervisningsministeriet om at se nærmere på forslag om eventuel omorganisering af indsatsen.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil