



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: stuk@stukuvvm.dk  
www.stukuvvm.dk  
CVR nr.: 29634750

Svar på spørgsmål 483 (Alm. del):

I brev af 15. september 2020 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

9. oktober 2020  
Sags nr.:20/17794

Spørgsmål 483:

”Vil ministeren redegøre for indholdet af 2. fase af processen for tilsyn med parallelsamfund på folkeskoler og på institutioner for ungdomsuddannelser 'Redegørelse fra skolerne/institutionen/afdelingerne', herunder oplyse, hvordan det forventes, at institutionerne skal redegøre for oplevet religiøs chikane og/eller negativ social kontrol?”

Svar:

2. fase af processen for tilsynet med parallelsamfund, jf. min orientering af Børne- og Undervisningsudvalget af 17. august 2020, foregår efter den indledende screening af alle folkeskoler og ungdomsuddannelser på de nævnte databaserede indikatorer.

Alle skoler/institutioner/afdelinger, der slår negativt ud på indikatorerne, vil blive undersøgt nærmere af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) ud fra alle tilgængelige relevante data. Formålet med dette er at finde frem til, hvilke kommuner/institutioner/afdelinger der er grundlag for at anmode om at indsende en redegørelse.

STUK vil i den forbindelse som udgangspunkt se på følgende data:

**Tabel 1: Oversigt over anvendte data forud for beslutning om anmodning om redegørelser**

	Folkeskoler	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsuddannelser
<b>Indikatorer for parallelsamfund</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Andel elever med ikke-vestlig baggrund</li><li>• Andel elever fra udsatte boligområder</li><li>• Andel elever med forældre uden for arbejdsmarked eller uddannelse</li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andel elever, som ikke består dansk (<u>kun folkeskoler og gymnasiale uddannelser</u>)</li> </ul>		
<b>Øvrige indikatorer i kvalitetstilsynet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9. klassesprøver</li> <li>• Overgang til ungdomsuddannelser</li> <li>• Løfteevne</li> <li>• Nationale test</li> <li>• Trivsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overgang til videregående uddannelse</li> <li>• Frafald</li> <li>• Eksamensresultater</li> <li>• Socioøkonomisk reference</li> <li>• Trivsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frafald fra uddannelsesstart til hovedforløb</li> <li>• Trivsel: Velbefindende</li> <li>• Trivsel: Læringsmiljø</li> <li>• Søgning</li> </ul>
<b>Tilsynshistorik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetstilsynet</li> <li>• Timetal</li> <li>• Klasseloft</li> <li>• Prøveafleggelse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetstilsyn</li> <li>• Tematiske tilsyn</li> <li>• Enkeltsagstilsyn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetstilsynet</li> <li>• Tematiske tilsyn</li> <li>• Enkeltsagstilsyn</li> </ul>
<b>Øvrige data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fravær</li> <li>• Kompetencedækning</li> <li>• Sprogprøve-resultater</li> <li>• Styrelsens øvrige kendskab til skolen</li> <li>• Henvendelser</li> <li>• Presse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fravær</li> <li>• Censorindberetninger</li> <li>• Klagesager</li> <li>• Styrelsens øvrige kendskab til institutionen</li> <li>• Henvendelser</li> <li>• Presse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Censorindberetninger</li> <li>• Socioøkonomisk reference</li> <li>• Styrelsens øvrige kendskab til institutionen</li> <li>• Henvendelser</li> <li>• Presse</li> </ul>

Ud fra en konkret helhedsvurdering af ovennævnte forhold vurderer styrelsen, hvilke skoler/institutioner/afdelinger der fortsat kan være grundlag for at udtage til tilsyn. Disse kommuner/institutioner/afdelinger anmodes om at indsende en redegørelse for følgende:

- Vold mod skolens personale
- Marginaliserede elever (folkeskolen)
- Oplevet religiøs chikane og/eller negativ social kontrol (ungdomsuddannelserne)
- Sociale underretninger
- Omfanget af snyd til prøver og eksaminer
- Antal bortviste elever

Kommunen/institutionen/afdelingen skal desuden redegøre for evt. årsager til resultaterne og for igangværende/planlagte indsatser, som forventes at have en positiv effekt på de identificerede udfordringer. Skolen vil desuden få mulighed for at beskrive egne perspektiver på eventuelle parallelsamfundsproblematikker.

Hvad angår ungdomsuddannelserne, vil STUK herefter ud fra en konkret helhedsvurdering af det samlede datamateriale inklusiv redegørelser træffe beslutning om, hvilke institutioner/afdelinger der udtages til tilsyn med parallelsamfundsproblematikker.

Hvad angår folkeskolerne, vil styrelsen på baggrund af kommunens redegørelse samt de øvrige tilgængelige data herefter beslutte, hvilke af de kommuner, der har indsendt redegørelse, der skal inviteres til møde med styrelsen. Formålet med mødet er en konkret dialog om løsninger.

På baggrund af det samlede billede træffer STUK herefter beslutning om, hvilke af de skoler, hvor kommunen har været til møde med styrelsen, som udtages til tilsyn med parallelsamfundsproblematikker.

#### *Oplevet religiøs chikane og/eller negativ social kontrol*

Hvad angår oplevet religiøs chikane og/eller negativ social kontrol, vil der ved anmodning om redegørelse blive spurgt ind til, om institutionen/afdelingen i de seneste to år har oplevet tilfælde af religiøs chikane og/eller negativ social kontrol rettet imod skolens elever og/eller ansatte. Der vil desuden blive spurgt ind til omfanget heraf.

Dette skal ses i forlængelse af Børne- og Undervisningsministeriets undersøgelse – ”Demokratisk dannelse på ungdomsuddannelserne” (2018). Undersøgelsen viser blandt andet, at hver fjerde leder på de gymnasiale uddannelser, der har deltaget i undersøgelsen, har oplevet, at nogle elever ”sætter religiøse værdier højere end det enkelte individs rettigheder og frie valg” og ”ikke tolererer andres holdninger, hvis de går imod egne religiøse værdier”. Samtidig tilkendegiver hver 5. leder i undersøgelsen, at de har oplevet, at der ”udøves social kontrol i form af, at elever, der ikke følger bestemte regler i islam, ekskluderes fra en gruppe”.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil