



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 479 (Alm. del):

I brev af 10. september har udvalget efter ønske fra Mai Mercado (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

8. oktober 2020  
Sags nr.:20/17287

Spørgsmål 479:

”Mener ministeren, at Danmark lever op til Handicapkonventionens art. 24, punkt 2 (a) og (b), hvor Danmark som deltagerstat har forpligtet sig at sikre, at børn med handicap ikke udelukkes, og at de har adgang til en inkluderende og gratis grundskoleundervisning og undervisning på mellemtrin af høj kvalitet på lige fod med andre i det samfund, hvor de bor?”

Svar:

Undervisningsministeriet vurderer, at folkeskolelovgivningen lever op til Handicapkonventionen på dette område. Efter folkeskolelovgivningen skal alle elever så vidt muligt modtage undervisning i en almen klasse. Det fremgår bl.a., at undervisningen skal tilrettelægges, så alle elever udvikler sig faglig og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.

For at understøtte, at elevernes udvikling og læring i videst mulig omfang kan finde sted i den almene undervisning, har kommuner og skoler mulighed for at give støtte til elever og tilrettelægge undervisningen på måder, som kan understøtte alle elevers faglige progression og trivsel i den almene undervisning. Der kan blandt andet anvendes holddannelse, undervisningsdifferentiering og supplerende undervisning. Der kan også anvendes tolærerordninger, som både kan hjælpe den enkelte elev og klassen som helhed.

Børn, der har brug for støtte, og som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, skal tilbydes supplerende undervisning eller anden faglig støtte. Der skal endvidere gives personlig assistance, der kan hjælpe barnet til at overvinde praktiske van-

skeligheder i forbindelse med skolegangen. De nødvendige undervisningsmidler skal stilles vederlagsfrit til rådighed for eleverne.

Børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, skal tilbydes specialundervisning, jf. folkeskolelovens § 3, stk. 2. Specialundervisning skal fortrinsvis gives som støtte i mindst 9 ugentlige timer i den almindelige undervisning. Ved vurderingen af, om eleven skal have støtte i den almindelige klasse, skal der lægges vægt på, om eleven kan have udbytte af undervisningen og kan deltage aktivt i det sociale fællesskab i den almindelige klasse.

Jeg mener på den baggrund, at folkeskolelovgivningen lever op til Handicapkonventionens art. 24, hvilket er i overensstemmelse med Folketingets beslutning om Danmarks ratifikation af handicapkonventionen i 2009. Det fremgår af bemærkningerne til forslaget, at Danmark ved ratifikationen har forpligtet sig til at indrette sin lovgivning og sin administrative praksis, sådan at konventionens krav opfyldes.

Det fremgår også, at konventionen indeholder visse bestemmelser, som efter regeringens vurdering har en sådan karakter, at de skal være gennemført ved lov forud for ratifikationen. I alle de berørte tilfælde var der ifølge bemærkningerne på tidspunktet for fremsættelsen af forslaget til folketingsbeslutning (den 22. april 2009) vedtaget relevant lovgivning i Danmark.

Afslutningsvis skal bemærkes, at regeringen sammen med KL har iværksat en evaluering af folkeskolens inkluderende læringsmiljøer og specialpædagogiske bistand til elever i almen- og specialundervisningen, der forventes afsluttet i 2021.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil