



Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg
Christiansborg

8. oktober 2020

Svar på Børne- og Undervisningsudvalgets spørgsmål nr. 478 (Alm. del) af 10. september 2020 stillet efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V)

Spørgsmål

Vil finansministeren oplyse, hvad følgende fire scenarier vil frigive af provenu og i tillæg beskrive den mulige adfærds- og substitutionseffekt for ændret elevgrundlag med de medfølgende omkostninger i de fire scenarier, hvis den kommunale 10. klasse alene udbydes som EUD10? Det forudsættes i alle fire scenarier, at alle undervisningstilbud er uafhængige af folkeskolens 10. klasse, der kun kan udbydes som EUD10.

Scenarie 1: Estimat over antallet af elever, som vil gå fra grundskolens 9. klasse til EUD10,

Scenarie 2: Estimat over antallet af elever, som vil gå fra grundskolens 9. klasse til efterskole,

Scenarie 3: Estimat over antallet af elever, som vil have behov for at gå fra grundskolens 9. klasse til FGU,

Scenarie 4: Estimat over antallet af elever, som vil gå direkte fra grundskolens 9. klasse til henholdsvis EUD, EUX, STX, HF, HHX og HTX. I svaret bedes alle skønnede omkostninger i hvert enkelt tilbud oplyst i tabelform fordelt på henholdsvis omkostninger pr. undervisningstime, omkostninger i alt til undervisning, specialundervisning, bygninger, administration, IT m.v. jf. de beregningstekniske estimater i svar på BUU alm. del – spørgsmål 411.

Svar

Det er lagt til grund, at der med adfærds- og substitutionseffekter henvises til ændringer i aktiviteten og elevadfærden på de forskellige uddannelsestilbud.

Det er på baggrund af spørgsmålets forudsætninger ikke muligt at udarbejde skøn for ændringer i aktiviteten ved nedlæggelse af den kommunale 10. klasse, og hvor EUD10 samtidig foreslås videreført.

Det bemærkes i øvrigt, at det med EUD10 er forudsat, at eleverne gør brug af undervisningen i folkeskolens 10. klasse i fagene dansk, matematik og engelsk samt brobygning, jf. BUU 411. I et scenarie, hvor folkeskolens 10. klasse nedlægges,

men hvor EUD10 fastholdes, vil EUD10 således skulle gentænkes, fx således at al undervisningen fremadrettet afholdes på erhvervsskolerne.

Med venlig hilsen

Nicolai Wammen
Finansminister