



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 473 (Alm. del):

I brev af 8. september 2020 har udvalget efter ønske fra Astrid Carøe (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

5. oktober 2020  
Sags nr.:20/17030

Spørgsmål 473:

Vil ministeren redegøre for, hvilke muligheder ungdomsuddannelserne har for at få hjælp og sparring, hvis de har elever med handicap, og hvad er ministerens holdning til at udvide VISOs rådgivning, så ungdomsuddannelser også kan få hjælp og sparring, hvis de har elever med handicap?

Svar:

VISO bistår kommuner, borgere og kommunale, regionale og private tilbud med vejledende rådgivning og udredning i de mest specialiserede og komplicerede sager på det sociale område og specialundervisningsområdet. VISO dækker ikke i sit virke ungdomsuddannelserne og kan heller ikke tilbyde sin rådgivning til borgere i STU-tilbud.

Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet (STUK) bevilger specialpædagogisk støtte til elever, studerende og kursister på en lang række uddannelser, herunder ungdomsuddannelserne. Uddannelsesinstitutionerne kan for elever med en række funktionsnedsættelser indhente den fornødne støtte via de specialpædagogiske støtteordninger, der administreres af Børne- og Undervisningsministeriet.

Hensigten med de specialpædagogiske støtteordninger er, at elever med funktionsnedsættelse får lige muligheder for at gennemføre en uddannelse. Støttemodtagernes behov opfyldes under hensyntagen til, hvilken funktionsnedsættelse der er tale om. Dette gælder også den rådgivning og sparring, som uddannelsesinstitutionerne har mulighed for at få via Børne- og Undervisningsministeriets specialpædagogiske støtteordning vedrørende undervisningen af den enkelte elev.

På STUK's hjemmeside om specialpædagogisk støtte, spsu.dk, kan uddannelsesstederne få vejledning om, hvornår en elev kan få specialpædagogisk støtte, og hvordan skolen ansøger om støtte i form af støttetimer og hjælpemidler. STUK har desuden en daglig telefonvagt, hvor skolerne kan henvende sig, hvis der er tvivl eller behov for uddybning.

Herudover er der tre grundlæggende modeller for den rådgivning og vejledning, som skolerne kan få, afhængig af elevens funktionsnedsættelse:

1. For elever med læse- og skrivevanskeligheder har uddannelsesinstitutionen som udgangspunkt den tilstrækkelige viden om undervisning og testning.
2. For elever med psykiske vanskeligheder og udviklingsforstyrrelser kan uddannelsesstederne få vejledning på hjemmesiden spsu.dk.
3. For elever med synsvanskeligheder og elever med hørenedsættelser bevilger STUK efter ansøgning fra skolen udredning hos handicapfaglige eksperter, der også kan give uddannelsesstedet rådgivning og sparring.

Regeringen har medio 2020 igangsat en evaluering af det specialiserede socialområde, som, jf. kommissoriet herfor, skal danne grundlag for drøftelser med de politiske partier i 2021 om nye tiltag til at sikre specialisering og kvalitet på det specialiserede socialområde. Da VISO spiller en vigtig rolle for at understøtte specialiserede indsatser af god kvalitet på det specialiserede socialområde, vil evalueringen af det specialiserede socialområde bl.a. have fokus på VISO. Det er derfor vurderingen, at eventuelle drøftelser om en ændring af VISO's opgaveområde med fordel vil kunne foretages samtidig med de kommende drøftelser om, hvilke konkrete tiltag der ønskes igangsat for at sikre specialisering og kvalitet som led i en opfølgning på evalueringen af det specialiserede socialområde.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil