



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 46 (Alm. del):

I brev af 29. oktober 2019 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

22. november 2019  
Sagsnr.:19/16502

Spørgsmål 46:

Vil ministeren i forlængelse af ministerens tekniske gennemgang af bl.a. koblingsprocenten oplyse, hvornår der er sket revisioner af reglerne for udregning af frie grundskolers tilskudsmodel på baggrund af politiske aftaler m.v.?

Svar:

Nedenstående oversigt viser tidspunkt for og indholdet af revisioner af privat- og friskolernes tilskudsmodel på baggrund af politiske aftaler.

**Oversigt over revision af reglerne for privat- og friskolernes tilskudsmodel:**

*1. Ikrafttræden:*

**1. januar 1992**

*Lovgrundlag:*

Lov nr. 411 af 6. juni 1991

*Indhold*

- a. Der indføres en ny tilskudsmodel, hvor det gennemsnitlige driftstilskud pr. årselev fastlægges på finansloven på grundlag af udgiftsniveauet pr. elev i folkeskolen. I den tidligere tilskudsmodel blev det gennemsnitlige tilskud pr. årselev på finansloven justeret årligt ud fra ændringer i antal skoler, elevfordeling på klassetrin og lærernes lønanciennitetsmæssige fordeling.
- b. Driftstilskuddet pr. årselev beregnes som en andel af udgiften pr. elev i folkeskolen 3 år før finansåret.
- c. Der afsættes 2 puljer til særlige formål ud af det samlede driftstilskud:

En pulje til specialundervisning og støtteundervisning i dansk for tosprogede, og en pulje til vikarudgifter og sygeundervisning

- d. Der indføres aktivitetsafhængige tilskud i form af taxameter-tilskud. Den samlede driftstilskudsbevilling fordeles mellem skolerne efter en omfordelingsmodel. For hver skole fastlægges en takst pr. elev ud fra driftstilskuddet pr. årselev (efter fradrag af puljetilskud) og tre differentieringskriterier. De tre kriterier er:
- Skolens størrelse målt ved antal elever
  - Elevernes alder
  - Lærernes gennemsnitlige skalalønsanciennitet og skolernes stedtillæg

I den tidligere tilskudsmodel blev driftstilskudsbevillingen fordelt som rammetilskud mellem skolerne ud fra deres udgiftsbehov. Udgiftsbehovet blev beregnet som skolens normerede løntimetale gange skolens gennemsnitlige skalaløn pr. løntime, opregnet med en faktor til dækning af udgifter ud over lærerløn.

## 2. *Ikrafttræden:*

**1. januar 2003**

*Lovgrundlag:*

Lov nr. 275 af 8. maj 2002

*Indhold*

- a. Ved fordelingen af driftstilskudsbevillingen mellem skolerne udgår lærerlønfaktoren, og i stedet indføres en regionaliseringsfaktor ved fordelingen af tilskudsbevillingen. Ændringerne indføres gradvist frem til 2005. Ændringen indebærer, at tilskuddet differentieres afhængigt af skolens beliggenhed i et af 5 stedtillægsområder.

## 3. *Ikrafttræden:*

**1. januar 2007**

*Lovgrundlag:*

Lov nr. 1426 af 21. december 2005

*Indhold*

- a. Indførelse af ny model for fordeling af driftstilskudsbevillingen til skolerne med tre tilskudselementer i form af grundtilskud, undervisningstaxameter og fællesudgiftstaxameter. Mo-

- dellen erstatter den hidtidige model med én samlet takst pr. elev for hver skole.
- b. Driftstilskudsbevillingen fratrukket puljer opdeles i tre tilskudselementer: Grundtilskud, undervisningstilskud og fællesudgiftstilskud.
  - c. Der ydes et grundtilskud pr. skole. Undervisningstilskud ydes med to forskellige takster afhængigt af om eleven er under 13 år, eller 13 år og derover. Fællesudgiftstaxameter ydes med to takster, hvor taksten pr. elev er lavere for elever ud over 220 elever på skolen.
  - d. Regionaliseringsfaktoren forenkles ved at antallet af stedtil-lægsområder reduceres til to fra fem.

#### 4. *Ikrafttræden:*

**1. august 2008**

*Lovgrundlag:*

Lov nr. 559 af 6. juni 2007

*Indhold*

- a. Ved fordeling af driftstilskudsbevillingen til skolerne indføres en model med 3 undervisningstakster: En takst for elever under 13 år, en takst for elever på og over 13 år, og en for elever i 10. klasse. Der ydes herefter en lavere takst til elever i 10. klasse end for øvrige elever over 13 år. Baggrunden er, at der samtidig indføres to ugers obligatorisk brobygning til ungdomsuddannelser i 10. klasse.

#### 5. *Ikrafttræden:*

**1. august 2013**

*Lovgrundlag:*

Lov nr. 379 af 28. april 2012 og lov nr. 1350 af 21. december 2012

*Indhold*

- a. Fra skoleåret 2013-14 indføres et nyt specialundervisningsbegreb, hvorefter specialundervisning omfatter elever med et støttebehov på mindst 9 undervisningstimer ugentligt.
- b. Med virkning fra skoleåret 2013-14 ydes alene tilskud til specialundervisning til elever med et støttebehov på mindst 9 undervisningstimer ugentligt, som følge af indførelse af det nye specialundervisningsbegreb
- c. Der indføres en midlertidig tilskudsordning med tilskud til inklusion af elever med behov for støtte i mindre end 9 klokketimer ugentligt gældende fra 1. august 2013.

6. *Ikrafttræden:*

**1. august 2016**

*Lovgrundlag:*

Lov nr. 688 af 27. maj 2015

*Indhold*

- a. For specialundervisning indføres en ny tilskudsmodel med taxametertilskud på grundlag af antal specialundervisningselever for hver skole 5. september året før finansåret. Specialundervisningstilskuddet ydes med en takst for den 1. specialundervisningselev, og 2 lavere takster for henholdsvis den 2. specialundervisningselev, og for 3. og følgende specialundervisningselever. Der ydes derudover en tillægstakst pr. specialundervisningselev ud over 12 specialundervisningselever på frie grundskoler, der er certificeret som skoler med en særlig specialundervisningsprofil.
- b. Taksterne fastsættes på de årlige finanslove ud fra antallet af specialundervisningselever og specialundervisningspuljens størrelse.
- c. Den nye tilskudsordning erstatter den hidtidige ordning med tilskud til den enkelte elev efter ansøgning til Børne- og Undervisningsministeriet.

7. *Ikrafttræden:*

**1. januar 2018**

*Lovgrundlag:*

Lov nr. 171 af 6. marts 2018

*Indhold*

- a. Der indføres en permanent tilskudsordning til inklusion. Tilskud til inklusion ydes på grundlag af en fordeling af de frie grundskoler i fire intervaller efter skolens størrelse; 0-149 elever, 150-299 elever, 300-449 elever og 450 elever og derover. Tilskuddet ydes inden for en tilskudsramme med takster pr. skole fastsat på de årlige finanslove. Taksterne er fastsat således, at tilskuddet aftrappes efter skolestørrelse.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil