



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 463 (Alm. del):

I brev af 1. september 2020 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

28. september 2020
Sags nr.:20/16548

Spørgsmål:

Vil ministeren give et overblik over, hvor mange skoler der følger folkeskoleforligskredsens intention med reglerne om undervisningstidens samlede længde for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling, idet det for SF er vigtigt, at intentionerne bliver fulgt, så børn i folkeskolen har plads til et godt fritidsliv uden for skolen?

Svar:

Det antages, at spørgeren henviser til folkeskoleforligskredsens intention om, at undervisningen så vidt muligt gennemføres fra 8.00 til 14.00 i indskoling, fra 8.00 til 14:30 på mellemtrinnet og fra 8.00 til 15.00 i udskoling.

Børne- og Undervisningsministeriet har hvert år siden reformen fået foretaget en undersøgelse (kaldet uge 35-undersøgelsen), som blandt andet kortlægger skoledagens længde. Tabel 1 viser, hvor stor en andel af skolerne der i undersøgelsen fra 2019 angav, at mindst én klasse mindst en dag i uge 35 i uge 2019 havde timer efter hhv. kl. 14.00 for indskoling, kl. 14.30 for mellemtrinnet og kl. 15.00 for udskoling.

Tabel 1

Indskolingen	Andel med timer efter kl. 14.00
1. klasse	12,2%
2. klasse	12,3%
3. klasse	14,3%
Mellemtrinnet	Andel med timer efter kl. 14.30
4. klasse	72,2%
5. klasse	76,8%
6. klasse	78,9%
Udskolingen	Andel med timer efter kl. 15.00
7. klasse	44,2%
8. klasse	42,1%
9. klasse	42,5%

Kilde: Uge 35-undersøgelsen, 2019

Især på mellemtrinnet og i udskolingen angiver skolerne fleksible skole-skemaer, der medfører kortere dage andre dage, og skematekniske årsager (fx at få lokalefordeling eller skemalægning til at gå op) som de primære årsager til, at skoledagen slutter senere end hhv. 14.30 og 15.00. Derudover angiver en del af skolerne senere mødetid som en årsag til, at skoledagene slutter senere.

Tabel 2 viser hvor mange skoler med mindst én sen skoledag, der angiver senere fremmøde end kl. 8 som årsag til, at undervisningen slutter efter hhv. 14.00, 14.30 og 15.00.

Tabel 2

Skoletrin	Andel som angiver, at skoledagen bliver længere, fordi eleverne møder senere end kl. 8
Indskoling	60%
Mellemtrin	16%
Udskoling	25%

Kilde: Uge 35-undersøgelsen, 2019.

I dette skoleår har der endnu ikke været gennemført en undersøgelse af skoleugens længde i uge 35 af hensyn til at forstyrre skolerne mindst muligt i forbindelse med skolestarten. Undersøgelsen forventes i stedet gennemført senere i 2020. Børne- og Undervisningsudvalget vil få resultaterne af undersøgelsen tilsendt.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil