



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Folketingets Lovsekretariat  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Medlem af Folketinget Ellen Trane Nørby (V) har den 31. august 2020 stillet følgende spørgsmål nr. S 1706, som hermed besvares.

8. september 2020  
Sags nr.: 20/16480

Spørgsmål nr. S 1706:

”Hvad er ministerens holdning til rapporten ”Handicap - status 2019/2, udgivet af Institut for Menneskerettigheder, hvori det fremgår, at ”Beskyttelsen efter Handicapkonventionen indebærer dog, at placering i specialtilbud imod elevens vilje vil være et indgreb i elevens rettigheder, der skal kunne retfærdiggøres som sagligt og proportionalt”?

Svar:

Efter folkeskolelovgivningen skal en kommune eller skoleleders afgørelse om at henvise en elev til et specialundervisningstilbud altid ske efter pædagogisk-psykologisk rådgivning og efter samråd med eleven og forældrene.

Den pædagogisk-psykologiske vurdering skal give et sagligt og solidt grundlag for at træffe beslutning om specialundervisning, og hvordan den specialpædagogiske bistand skal tilrettelægges.

Hvis forældrene ikke kan tilslutte sig det konkrete forslag til tilrettelæggelse af den specialpædagogiske bistand, skal den pædagogisk-psykologiske vurdering indeholde en redegørelse herfor. Endvidere skal der i vurderingen tages stilling til, om det stillede forslag vurderes at være absolut påkrævet af hensyn til elevens undervisning.

Det fremgår videre af folkeskolelovgivningen, at specialundervisning fortrinsvis skal gives som støtte i den almene klasse. Ved vurderingen af, om eleven skal have støtte i den almindelige klasse, skal der lægges vægt på, om eleven kan have udbytte af undervisningen og kan deltage aktivt i det sociale fællesskab i den almindelige klasse.

Henvisning til specialklasse eller specialskole forudsætter, at det vil være mest hensigtsmæssigt at undervise eleven i kortere eller længere tid i specialklasse eller specialskole. Der skal endvidere mindst én gang om året tages stilling til, om den specialpædagogiske bistand skal fortsætte, ændres eller ophøre.

Alle afgørelser om specialundervisning kan påklages til Klagenævnet for Specialundervisning. Klagenævnets afgørelse er bindende for kommunalbestyrelsen, der skal ændre afgørelsen om specialundervisning i overensstemmelse med klagenævnets afgørelse.

Jeg henviser i øvrigt til mit svar på spørgsmål S 1707.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil