



**Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg**

Holmens Kanal 22  
1060 København K  
Telefon 72 28 24 00

**Sagsnr.**  
2020-7898

**Doknr.**  
291186

**Dato**  
03-02-2021

Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg har d. 17. august 2020 stillet følgende spørgsmål nr. 443 (alm. del) til social- og indenrigsministeren, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Lotte Roed (RV).

**Spørgsmål nr. 443:**

”Vil ministeren bekræfte, at fravær fra enten pasning i dagtilbud, skole og uddannelse som følge af, at familierne følger myndighedernes covid-19-anvisninger ifht. selvisolation, ikke efterfølgende kan indgå i sociale sager, hverken ifht. ydelser eller børnesager?”

**Svar:**

Generelt skal det understreges, at sundhedsmyndighedernes anvisninger i forhold til coronavirus/covid-19 naturligvis skal overholdes.

Spørgsmålet er forstået således, at det omhandler fravær i dagtilbud, skole eller på et uddannelsessted på grund af lægelige eller myndigheders anvisninger om selvisolation på grund af coronavirus/covid-19 og betydningen heraf i forhold til frakendelse af ydelser eller indflydelse på en børnesag.

Til brug for besvarelsen har Social- og Indenrigsministeriet indhentet bidrag fra Børne- og Undervisningsministeriet. Børne- og Undervisningsministeriet har til brug for besvarelsen oplyst:

”Forældre har efter dagtilbudsloven pligt til at lade deres børn deltage i henholdsvis obligatorisk sprogstimuleringstilbud 30 timer om ugen samt obligatorisk læringstilbud til 1-årige børn i udsatte boligområder. Hvis forældre ikke overholder denne pligt, skal kommunalbestyrelsen træffe afgørelse om standsning af børneydelsen. Forældrene kan aftale med lederen i den pågældende daginstitution, hvordan ferie, sygdom m.v. håndteres, uden at dette indgår i opgørelsen over de timer, som barnet skal være i tilbuddet.

Elever i folkeskolen, som efter en konkret og individuel vurdering skal blive hjemme, skal modtage nødundervisning. Elever på ungdomsuddannelser, som efter en konkret og individuel vurdering skal blive hjemme, skal modtage fjernundervisning. Såfremt eleverne deltager i henholdsvis den planlagte nødundervisning eller fjernundervisning, vil de ikke blive registreret som fraværende. For elever i folkeskolen vil det således ikke have konsekvenser for elevens forældres modtagelse af ydelser, at eleven skal modtage undervisning uden fysisk tilstedeværelse, såfremt eleven deltager i nødundervisningen.”



Kommunerne har efter serviceloven pligt til at yde hjælp til udsatte børn og unge. Det gælder også, hvor en familie følger sundhedsmyndighedernes anvisninger om selvisolation forbindelse af covid-19, hvis det er nødvendigt af hensyn til barnets eller den unges særlige behov for støtte. Mange børn og unge har haft det svært under COVID-19, fordi de har haft begrænsninger i muligheden for at se familie og venner og gå i skole. Udsatte børn og unge har i mange tilfælde haft det endnu sværere. Derfor håber og forventer jeg, at kommuner har været og er ekstra opmærksomme og har iværksat den fornødne hjælp til de børn og unge, der har behov for det, fordi de har været – eller er – isoleret.

Jeg kan også oplyse, at forældre kan blive trukket i sociale ydelser, hvis forældrene ikke overholder det såkaldte forældreplæg efter servicelovens § 57 a.

Et forældreplæg kan gives, hvis kommunen efter en konkret vurdering vurderer, at der er risiko for, at barnets eller den unges udvikling er i fare, det vurderes at bero på, at forældremyndighedsindehaveren ikke lever op til sit forældreansvar, og en række øvrige betingelser er opfyldt.

Social- og Indenrigsministeriet har svært ved at forestille sig en situation, hvor forældrene kan siges ikke at leve op til sit forældreansvar alene ved at overholde en læges eller sundhedsmyndighedernes anvisninger i forbindelse med covid-19.

Med venlig hilsen  
**Astrid Krag**