



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 440 (Alm. del):

I brev af 14. august 2020 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Lotte Rod (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

28. august 2020
Sags nr.:20/15347

Spørgsmål 440:

Vil ministeren oplyse, hvad den nuværende lærer-elev-ratio i folkeskolen er, og hvad lærer-elevratioen skal være for, at det med rimelighed kan antages, at der vil være så mange to-lærertimer, at vi kan halvere brugen af vikarer i folkeskolen, forudsat at den ene lærer kan tage hele holdet, når den anden måtte være syg eller af anden grund er fraværende, og vil ministeren videre oplyse, hvad det vil koste at indføre denne lærer-elevratio?

Svar:

Antallet af elever pr. lærerårsværk i folkeskolen fremgår af bilag 1. Her er desuden vedlagt en oversigt som viser samme tal opgjort på kommune-niveau.

Antallet af elever pr. lærerårsværk angiver, hvor mange elever der er pr. lærerårsværk, og siger således ikke noget om anvendelsen af tolærerordninger. Et relativt lavt antal elever pr. lærerårsværk kan fx også være udtryk for, at en skole har små klasser, som det fx er tilfældet i flere af økommunerne. Det er derfor heller ikke umiddelbart muligt at svare på, hvad det vil koste at indføre en sådan lærer-elevratio, at det med rimelighed kan antages, at der vil være så mange tolærertimer, at brugen af vikarer kan halveres.

Samtidigt skal det understreges, at kommunerne allerede er forpligtede til at planlægge og budgettere skoleåret efter, at undervisningen kan varetages af personale, der lever op til folkeskolens kvalifikationskrav samt leve op til målsætningen om fuld kompetencedækning. Det bør derfor heller ikke være et spørgsmål om ekstra finansiering for kommunerne at sikre, at undervisningen varetages af læreruddannede i folkeskolen ved sygdom eller andet fravær.

Når det er sagt, så vil alle folkeskoler naturligvis have tidspunkter, hvor undervisningen ikke kan gennemføres som planlagt. Når det er tilfældet, er det vigtigt, at skolerne i forbindelse med planlægningen af skoleåret tilrettelægger med, at undervisningen enten skal kunne omlægges, fx gennem fleksible skemaer, så den kan gennemføres med den planlagte underviser på et senere tidspunkt, eller at undervisningen kan dækkes af en anden lærer, som har kendskab til eleverne.

I den forbindelse er det klart, at skolernes forudsætning for at kunne dække af med allerede kendte lærere alt andet lige vil være højere, hvis skolen i højere grad anvender tolærerordninger, hvor den ene lærer vil kunne varetage undervisningen på egen hånd i tilfælde af sygdom eller lignende.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil