



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 438 (Alm. del):

I brev af 14. august 2020 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Lotte Rod (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

7. september 2020
Sags nr.:20/15343

Spørgsmål 438:

Vil ministeren oplyse, hvad det koster at sætte et delmål om at uddannelsesdække daginstitutionsområdet i 2025, under forudsætning af, at a) det skal være realistisk at uddannelsesdække området helt frem mod 2030 b) der fastsættes en målsætning med både pædagoger og PAU, så der også tages højde for, at en række pædagogmedhjælpere ikke har en gymnasial uddannelse c) der gives mulighed for at tage merituddannelsen med to års erfaring, og at der oprettes uddannelsesstillinger i institutionerne, hvor medarbejderne eksempelvis tager merituddannelsen over fem år, arbejder 27 timer i institutionen om ugen og får 10 timers vikardækning?

Svar:

Det lægges i besvarelsen til grund, at der i spørgsmålet forudsættes, at området skal være 100 pct. uddannelsesdækket i 2030. Det lægges endvidere til grund, at uddannelsesdækning indebærer, at personalet i daginstitutionerne enten er uddannet som pædagoger eller som pædagogiske assistenter.

I 2018 var uddannelsesdækningen ca. 67 pct. under forudsætning af, at alle ledere er uddannet pædagoger. Såfremt daginstitutionsområdet skal være 100 pct. uddannelsesdækket i 2030, vil en lineær stigning i uddannelsesdækningen hvert år i perioden 2020-2030 således resultere i et delmål om en uddannelsesdækning på ca. 84 pct. i 2025. Nedenstående regneeksempel tager derfor udgangspunkt i *et illustrativt scenarie*, hvor der er 84 pct. uddannelsesdækning i 2025.

Beregningstekniske forudsætninger

Der er lagt en række beregningstekniske forudsætninger til grund:

- Beregningerne tager udgangspunkt i antal fuldtidsindskrevne børn, fuldtidspersonale og normeringsforholdet i 2018.
- Der medtages alene øgede udgifter til lønninger ved at have flere pædagoger og pædagogiske assistenter ansat frem for personale uden en pædagogisk uddannelse.
- Det er forudsat, at den nuværende andel af pædagoger (og ledere) relativt til andelen af pædagogiske assistenter fastholdes, således at pædagoger (og ledere) udgør ca. 75 pct. i 2025 og pædagogiske assistenter udgør ca. 8 pct. i 2025 af det samlede pædagogiske personale.
- Det er antaget, at personale, der hverken har en pædagog- eller PAU-uddannelse som højst fuldførte uddannelse, er pædagogmedhjælpere og får den dertilhørende løn. Der kan dog være personale, som har fuldført en højere uddannelse end pædagog- eller PAU-uddannelse, men som tidligere eller efterfølgende også har fuldført en pædagog- eller PAU-uddannelse. Dette kan medføre, at udgifterne forbundet med måltallet er overestimeret.
- Det er forudsat, at normeringerne i privatinstitutionerne og puljeordningerne svarer til normeringerne i de kommunale og selvejende daginstitutioner, og at uddannelsesdækningen er den samme som for personalet i de kommunale og selvejende daginstitutioner.
- Endelig er det forudsat, at tilskuddet til privat pasning vil stige som følge af, at nettodriftsudgifterne i dagtilbud stiger.

På denne baggrund skønnes merudgifterne ved en uddannelsesdækning på 84 pct. i 2025 at udgøre 0,9 mia. kr. (2020-pl), *jf. tabel 1.*

Tabel 1

Skøn over stigningen i lønudgiften i 2025 ved målsætning om 84 pct. uddannelsesdækning

2020-pl	Nuværende lønudgift, mia. kr.	Lønudgift i 2025, mia. kr.
Pædagoger	12,0	15,4
Ledere	2,2	2,2
PAU'ere	1,3	1,6
Pædagogmedhjælpere	5,6	2,8
I alt	21,0	21,9

Anm.: Der er foretaget afrundinger i tabellen, hvorfor summer afviger fra totalen. Skønnet omfatter kommunale og selvejende institutioner, samt puljeordninger og privatinstitutioner, hvor der er anvendt en faktor 1,11 til at tage højde for personalet i puljeordninger og privatinstitutioner.

Kilde: Danmarks Statistik, Kommunernes indberetninger for budget 2020, KRL.dk og egne beregninger.

Der vil potentielt være flere mulige veje til at nå 84 pct. uddannelsesdækning i 2025, herunder tilgang til og fuldførelse af pædagoguddannelsen og uddannelsen som pædagogisk assistent (f.eks. muligheden for at tage merituddannelser), øget andel pædagoger og pædagogiske assistenter, der ønsker ansættelse på daginstitutionsområdet, øget arbejdstid (fx fra deltid

til fuldtid) blandt det pædagogiske personale samt senere tilbagetrækningsalder for pædagoger og pædagogiske assistenter.

På baggrund af de mange ukendte faktorer ift. at nå et delmål på en uddannelsesdækning på 84 pct. i 2025, er det ikke muligt at skønne over realismen af delmålet om en uddannelsesdækning på 84 pct. og dermed heller ikke effekterne ved forudsætningerne anført i delspørgsmål b) og c).

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil