



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 421 (Alm. del):

I brev af 3. juli 2020 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet børne- og undervisningsministeren og justitsministeren følgende spørgsmål:

7. september 2020
Sags nr.: 20/14661

Spørgsmål 421:

”Der er et øget fokus og behov for at styrke digital dannelse blandt børn og unge. Hvilke initiativer planlægger regeringen at tage for at bekæmpe digitale krænkelser blandt børn og unge, og vil regeringen igangsætte klarere spilleregler for adfærd og grænser for børn og unge på de sociale medier?”

Svar:

Det bemærkes indledningsvist, at jeg, efter aftale med justitsministeren, besvarer spørgsmål 421 (Alm.del) fra Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg på vegne af begge ministre.

Sociale medier, videodelingstjenester, bloggere og influencere spiller i dag en meget fremtrædende rolle i det danske mediebillede sammenlignet med for få år siden. Udviklingen er gået stærkt, og på nogle områder så stærkt, at vores regler, love og fælles forståelse for, hvordan vi er sammen i det digitale rum, ikke er fulgt med.

Det er desuden blevet mere almindeligt at støde på skadeligt og ulovligt indhold som eksempelvis hadefulde ytringer, opfordringer til vold mv., når man færdes på sociale medieplatforme. Det gælder også for børn og unge, der i høj grad har taget de nye kommunikationsformer til sig. Der er derfor behov for, at vi overvejer, hvilke værktøjer der skal tages i brug for at sikre, at vi i højere grad beskytter børn og unge, når de færdes på internettet.

For at adressere denne udvikling er Børne- og Undervisningsministeriet i gang med at gennemføre forsøgsprogrammet om styrket teknologiforstå-

else i folkeskolen. Forsøgsprogrammet løber fra 2018-2021, og i alt deltager 46 skoler over hele landet i forsøget. Teknologiforståelsesfagligheden består af fire kompetenceområder, herunder digital myndiggørelse, hvor eleverne skal tilegne sig kompetencer inden for kritisk, refleksiv og konstruktiv undersøgelse og forståelse af muligheder og konsekvenser i den digitale verden.

Regeringen har desuden nedsat to tværministerielle arbejdsgrupper om henholdsvis regulering af sociale medier og børn og unges digitale liv og dannelse. Arbejdsgruppen om regulering af sociale medier skal bl.a. se på mulige konkrete initiativer og løsningsmodeller angående regulering af indhold på og ansvar i forhold til sociale medier, og arbejdsgruppen om børn og unges digitale liv og dannelse skal bl.a. se på mulige initiativer i forhold til at styrke børn og unges digitale liv og skabe bedre sikkerhed for børn og unge på digitale medier. Sidstnævnte arbejdsgruppe vil bl.a. overveje mulige tiltag til at begrænse børn og unges eksponering for skadeligt indhold.

Begge arbejdsgrupper forventes at afslutte deres arbejde i løbet af efteråret 2020, hvorefter der vil skulle være en politisk drøftelse af de mulige initiativer med Folketingets partier.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil