



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 414 (Alm. del):

I brev af 3. juli 2020 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet mig følgende spørgsmål:

7. september 2020
Sags nr.: 20/14611

Spørgsmål 414:

”Redegørelse/Perspektiv- og Handlingsplan for Ligestilling 2020 viser, at 95 pct. Af eleverne på erhvervsuddannelserne, der har hovedområdet ”Teknologi, Byggeri og Transport” er drenge, mens hovedområdet ”Omsorg, Sundhed og Pædagogik” består af 87 pct. piger. Det er et klart bevis på, at vi stadig oplever områder, hvor der er kønsopdelte uddannelser, som i sidste ende kan betyde, at de unge begrænses i deres valg, og at virksomhederne får sværere ved at få den arbejdskraft, de efterspørger. Hvilke initiativer vil regeringen tage på uddannelsesområdet for at forhindre den udvikling, og vil ministeren endvidere oversende den fulde kønsfordeling på erhvervsuddannelser, der må antages at ligge til grund for Redegørelse/Perspektiv- og Handlingsplan for Ligestilling 2020?”

Svar:

Uddannelsesvalget hos de unge er ofte kønsopdelt, hvilket især gælder på erhvervsuddannelserne, hvor en uddannelse giver direkte adgang til et erhverv på arbejdsmarkedet. Derfor afspejler uddannelsesvalg i høj grad kønsfordelingen på arbejdsmarkedet.

Regeringen er meget enig i, at det ville være ønskeligt med en mere ligelig kønsfordeling i tilgangen til især uddannelserne under hhv. ”Teknologi, Byggeri og Transport” og ”Omsorg, Sundhed og Pædagogik”. Samtidigt må det også erkendes, at en ændret kønsfordeling i uddannelsesvalg kun kan ændres med et langt sejt træk.

I Erhvervsuddannelsesaftalen 2018 (Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden), som blev indgået af den tidligere regering og Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre samt Socialistisk Folkeparti, indgår et initiativ om attraktive undervisningsmiljøer, hvor indsatsen blandt andet har fokus på at tiltrække flere piger og kvinder til traditionelle mandefag og flere drenge og mænd til traditionel-

le kvindefag. Analysearbejdet er fortsat i gang, og rapportens resultater forventes at foreligge ultimo 2020. Der er endvidere i samme aftale et betydeligt fokus på at introducere mere bredt til ungdomsuddannelserne i folkeskolen og dermed forhåbentligt åbne uddannelsesvalget op for langt flere, hvilket også kan bidrage til at udfordre de traditionelle valg for både drenge og piger.

Endelig kan jeg oplyse, at der i regi af Teknologipagten, hvor en målsætning er, at 20 % flere skal vælge en STEM-erhvervsuddannelse, også er et særligt fokus på at tiltrække flere kvinder til disse uddannelser.

I nedenstående bilag fremgår den fulde kønsfordeling på erhvervsuddannelserne, der ligger til grund for ”Redegørelse/Perspektiv- og Handlingsplan for Ligestilling 2020”, men det fremgår ikke hvilket nøgletal, der ligger til grund for opgørelserne i handlingsplanen, og der kan derfor være mindre afvigelser mellem de to opgørelser.

De to tabeller i bilaget angiver fordelingen af mænd og kvinder på alle erhvervsuddannelser med udgangspunkt i bestanden på uddannelserne pr. 30 september i det pågældende år. Kønsfordelingen kan opgøres med afsæt i bestanden, tilgangen til grundforløbet, tilgangen til hovedforløbet eller elever, der fuldfører uddannelsen.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil

Bilag

Tabel 1: Kønsfordeling på alle erhvervsuddannelser 2017-2019

Uddannelse		2017	2018	2019
<i>Fødevarer, jordbrug og oplevelser</i>				
Anlægsgartner	Kvinde	31%	31%	32%
	Mand	69%	69%	68%
Bager og konditoruddannelsen	Kvinde	69%	70%	70%
	Mand	31%	30%	30%
Dyrepasser	Kvinde	77%	78%	78%
	Mand	23%	22%	22%
Ernæringsassistent	Kvinde	87%	89%	90%
	Mand	13%	11%	10%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser, Grundforløb 1	Kvinde	49%	50%	53%
	Mand	51%	50%	47%
Gartner	Kvinde	54%	57%	59%
	Mand	46%	43%	41%
Gastronom	Kvinde	33%	34%	36%
	Mand	67%	66%	64%
Gourmetslagter	Kvinde	39%	39%	37%
	Mand	61%	61%	63%
Greenkeeper	Kvinde	9%	11%	9%
	Mand	91%	89%	91%
Landbrugsuddannelsen	Kvinde	24%	24%	26%
	Mand	76%	76%	74%
Mejerist	Kvinde	29%	23%	26%
	Mand	71%	77%	74%
Produktionsgartner	Kvinde	56%		
	Mand	44%		
Receptionist	Kvinde	85%	85%	84%
	Mand	15%	15%	16%
Skov- og naturtekniker	Kvinde	8%	8%	10%
	Mand	92%	92%	90%
Slagter	Kvinde	6%	4%	7%
	Mand	94%	96%	93%
Tarmreenser	Kvinde	24%	18%	28%
	Mand	76%	82%	72%
Tjener	Kvinde	54%	53%	55%
	Mand	46%	47%	45%
Veterinærsygeplejerske	Kvinde	96%	97%	98%
	Mand	4%	3%	2%
Væksthusgartner	Kvinde	47%		
	Mand	53%		
<i>Kontor, handel og forretningsservice</i>				
Detailhandelsuddannelse med specialer	Kvinde	60%	61%	60%
	Mand	40%	39%	40%

Eventkoordinatoruddannelsen	Kvinde	73%	74%	74%
	Mand	27%	26%	26%
Finansuddannelsen	Kvinde	45%	42%	49%
	Mand	55%	58%	51%
Generel kontoruddannelse	Kvinde	90%	95%	88%
	Mand	10%	0%	0%
Handelsuddannelse med specialer	Kvinde	41%	42%	42%
	Mand	59%	58%	58%
Kontor, handel og forretningsservice, Grundforløb 1	Kvinde	46%	45%	45%
	Mand	54%	55%	55%
Kontoruddannelse med specialer	Kvinde	76%	76%	76%
	Mand	24%	24%	24%
<i>Omsorg, sundhed og pædagogik</i>				
Fitnessinstruktør	Kvinde	50%	50%	48%
	Mand	50%	50%	52%
Frisør	Kvinde	94%	93%	94%
	Mand	6%	7%	6%
Hospitalsteknisk assistent	Kvinde	80%	82%	86%
	Mand	20%	18%	14%
Kosmetiker	Kvinde	100%	100%	100%
	Mand	0%	0%	0%
Omsorg, sundhed og pædagogik, Grundforløb 1	Kvinde	84%	85%	86%
	Mand	16%	15%	14%
Pædagogiske assistent uddannelse	Kvinde	73%	74%	75%
	Mand	27%	26%	25%
Social- og sundhedsassistent	Kvinde	89%	90%	90%
	Mand	11%	10%	10%
Social- og sundhedshjælper	Kvinde	88%	89%	88%
	Mand	12%	11%	12%
Social- og sundhedsuddannelsen	Kvinde	91%	97%	100%
	Mand	9%	3%	0%
Tandklinikassistent	Kvinde	98%	98%	99%
	Mand	2%	2%	1%
<i>Teknologi, byggeri og transport</i>				
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	Kvinde	1%	1%	2%
	Mand	99%	99%	98%
Autolakerer	Kvinde	13%	17%	17%
	Mand	87%	83%	83%
Automatik- og procesuddannelsen	Kvinde	4%	5%	4%
	Mand	96%	95%	96%
Beklædningshåndværker	Kvinde	89%	91%	93%
	Mand	11%	9%	7%
Beslagsmed	Kvinde	21%	23%	32%
	Mand	79%	77%	68%
Boligmonteringsuddannelsen	Kvinde	77%	79%	76%
	Mand	23%	21%	24%
Buschauffør i kollektiv trafik	Kvinde	17%	20%	23%

	Mand	83%	80%	77%
Byggemontagetekniker	Kvinde	6%	6%	10%
	Mand	94%	94%	90%
Bygningsmaler	Kvinde	53%	54%	57%
	Mand	47%	46%	43%
Bygningssnedker			15%	23%
	Mand		85%	77%
Bådmekaniker	Kvinde	0%	0%	0%
	Mand	100%	100%	100%
Cnc-teknikeruddannelsen	Kvinde	0%	0%	0%
	Mand	86%	100%	100%
Cykel- og motorcykeluddannelsen	Kvinde	6%	5%	8%
	Mand	94%	95%	92%
Data- og kommunikationsuddannelsen	Kvinde	5%	5%	6%
	Mand	95%	95%	94%
Digital media	Kvinde	15%	18%	15%
	Mand	85%	82%	85%
Ejendomsservicetekniker	Kvinde	7%	8%	7%
	Mand	93%	92%	93%
Elektriker	Kvinde	3%	3%	3%
	Mand	97%	97%	97%
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	Kvinde	5%	5%	7%
	Mand	95%	95%	93%
Elektronikoperatør	Kvinde	64%	70%	100%
	Mand	36%	30%	0%
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	Kvinde	1%	1%	1%
	Mand	99%	99%	99%
Film- og tv-produktionsuddannelsen	Kvinde	25%	24%	25%
	Mand	75%	76%	75%
Finmekanikeruddannelsen	Kvinde	4%	7%	8%
	Mand	96%	93%	92%
Flymekaniker	Kvinde	4%	5%	8%
	Mand	96%	95%	92%
Forsyningsoperatør	Kvinde	0%	0%	0%
	Mand	96%	96%	100%
Fotograf	Kvinde	52%	55%	57%
	Mand	48%	45%	43%
Glarmester	Kvinde	0%	6%	6%
	Mand	97%	94%	94%
Grafisk tekniker	Kvinde	34%	35%	33%
	Mand	66%	65%	67%
Guld- og sølvsmedeuddannelsen	Kvinde	85%	85%	89%
	Mand	15%	15%	11%
Havne- og terminaluddannelsen	Kvinde	0%	0%	0%
	Mand	100%	100%	100%
Industrioperatør	Kvinde	34%	34%	37%
	Mand	66%	66%	63%

Industri teknikeruddannelsen	Kvinde	7%	9%	9%
	Mand	93%	91%	91%
Karrosseriteknikeruddannelsen	Kvinde	3%	4%	4%
	Mand	97%	96%	96%
Kranfører	Kvinde	0%	0%	0%
	Mand	100%	100%	100%
Køleteknikuddannelsen	Kvinde	0%	0%	0%
	Mand	99%	100%	99%
Laboratorietandtekniker	Kvinde	75%	69%	80%
	Mand	25%	31%	20%
Lager- og terminaluddannelsen	Kvinde	21%	22%	23%
	Mand	79%	78%	77%
Lastvognsmekaniker	Kvinde	2%	3%	3%
	Mand	98%	97%	97%
Lufthavnsuddannelsen	Kvinde	0%	0%	9%
	Mand	98%	98%	91%
Maritime håndværksfag	Kvinde	16%	16%	23%
	Mand	84%	84%	77%
Maskinsnedker	Kvinde	14%	21%	20%
	Mand	86%	79%	80%
Mediegrafiker	Kvinde	56%	57%	58%
	Mand	44%	43%	42%
Metalsmed	Kvinde	44%	0%	
	Mand	56%	75%	
Murer	Kvinde	2%	2%	2%
	Mand	98%	98%	98%
Møbelsnedker og orgelbygger	Kvinde		39%	42%
	Mand		61%	58%
Ortopædist	Kvinde	55%	56%	67%
	Mand	45%	44%	33%
Overfladebehandler	Kvinde	7%	20%	13%
	Mand	93%	80%	88%
Personvognsmekaniker	Kvinde	4%	4%	4%
	Mand	96%	96%	96%
Plastmager	Kvinde	20%	17%	14%
	Mand	80%	83%	86%
Procesoperatør	Kvinde	26%	25%	24%
	Mand	74%	75%	76%
Produktør	Kvinde	0%	0%	0%
	Mand	92%	95%	93%
Redderuddannelsen	Kvinde	26%	29%	29%
	Mand	74%	71%	71%
Serviceassistent	Kvinde	77%	81%	80%
	Mand	23%	19%	20%
Sikkerhedsvagt	Kvinde	12%	21%	20%
	Mand	88%	79%	80%
Skibsmontør	Kvinde	0%	0%	0%

	Mand	100%	100%	99%
Skiltetekniker	Kvinde	53%	52%	57%
	Mand	47%	48%	43%
Skorstensfejer	Kvinde	0%	6%	7%
	Mand	97%	94%	93%
Smedeuddannelsen	Kvinde	3%	4%	5%
	Mand	97%	96%	95%
Snedkeruddannelsen	Kvinde	24%	23%	19%
	Mand	76%	77%	81%
Stenhugger	Kvinde	0%	43%	36%
	Mand	82%	57%	64%
Stukkator	Kvinde	0%	0%	0%
	Mand	100%	100%	100%
Støberitekniker	Kvinde	0%	0%	0%
	Mand	100%	75%	75%
Tagdækker	Kvinde	0%	0%	0%
	Mand	98%	99%	99%
Teater- event- og av-tekniker	Kvinde	18%	18%	18%
	Mand	82%	82%	82%
Teknisk designer	Kvinde	44%	43%	45%
	Mand	56%	57%	55%
Teknisk isolator	Kvinde	0%	6%	7%
	Mand	96%	94%	93%
Teknologi, byggeri og transport, Grundforløb 1	Kvinde	7%	7%	7%
	Mand	93%	93%	93%
Togklargøringsuddannelsen	Kvinde	0%	0%	0%
	Mand	89%	100%	96%
Træfagenes byggeuddannelse	Kvinde	2%	2%	2%
	Mand	98%	98%	98%
Urmager	Kvinde	15%	13%	13%
	Mand	85%	87%	87%
Vejgodstransportuddannelsen	Kvinde	5%	7%	7%
	Mand	95%	93%	93%
Vindmølleoperatør	Kvinde	4%	4%	0%
	Mand	96%	96%	97%
VVS-energiuddannelsen	Kvinde	1%	1%	2%
	Mand	99%	99%	98%
Værktøjsuddannelsen	Kvinde	6%	8%	8%
	Mand	94%	92%	92%
Webudvikler	Kvinde	21%	20%	23%
	Mand	79%	80%	77%

Anm.: Fordelingerne er baseret på bestanden på erhvervsuddannelserne pr. 30. september i det pågældende år. På grund af observationer med ukendt køn summerer fordelingerne ikke til 100 pct. overalt.

Kilde: Børne og undervisningsministeriets datavarehus

Tabel 2: Kønsfordeling på erhvervsuddannelsernes fire hovedområder 2017-2019

		2017	2018	2019
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	<i>Kvinde</i>	44%	43%	44%
	<i>Mand</i>	56%	57%	56%
Kontor, handel og forretningsservice	<i>Kvinde</i>	62%	62%	61%
	<i>Mand</i>	38%	38%	39%
Omsorg, sundhed og pædagogik	<i>Kvinde</i>	87%	88%	89%
	<i>Mand</i>	13%	12%	11%
Teknologi, byggeri og transport	<i>Kvinde</i>	11%	11%	11%
	<i>Mand</i>	89%	89%	89%

Anm.: Fordelingerne er baseret på bestanden på erhvervsuddannelserne pr. 30. september i det pågældende år.

Kilde: Børne og undervisningsministeriets datavarehus