



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 412 (Alm. del):

I brev af 3. juli 2020 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet mig følgende spørgsmål:

7. september 2020
Sags nr.:20/14714

Spørgsmål 412:

Vil ministeren redegøre for, hvor mange elever, der på grund af adfærdsændringer forventes at overgå til henholdsvis efterskole, EUD10, FGU eller direkte på en ungdomsuddannelse? Opgørelsen bedes derudover udarbejdes, så der i beregningen tages højde for tre forskellige scenarier 1) hvor alle elever går direkte videre på en ungdomsuddannelse, 2) hvor ingen går direkte videre, men alle søger over i andre 10. klasselignende tilbud, 3) et mellemscenarie hvor gruppen deles mellem 1 og 2.

Svar:

Spørgsmålet er forstået i forlængelse af spørgsmål 411 vedr. provenu ved udfasning af den kommunale 10. klasse. I svaret tages der udgangspunkt i, at alle kommunale 10. klasses tilbud udfases, herunder EUD10, 20/20-ordningen, 10. klasse med driftsoverenskomst med erhvervsskoler, samt 10. klasse på folkeskoler, ungdomsskoler og 10. klassecentre.

Generelt er det ikke muligt at kvantificere forventede adfærdsændringer ved nedlæggelse af den kommunale 10. klasse. Det skyldes, at der er forskellige årsager til, at eleverne vælger 10. klasse, ligesom de har forskelligt udbytte af det, herunder strukturer i uddannelsessystemet, fx udbud af uddannelsesmuligheder, adgangsbeholdninger til ungdomsuddannelser samt videre uddannelsesmuligheder.

Det er dog muligt i de opstillede scenarier at pege på nedenstående opmærksomhedspunkter, som kan forventes at påvirke elevadfærden.

Scenarie 1: Alle elever går direkte videre på en ungdomsuddannelse

Følgende tages i betragtning:

- I 2020 var 17 pct. af de elever, der efter kommunal 10. klasse søgte en gymnasial uddannelse, uddannelsesparate til denne uddannelse

efter 9. klasse. For de elever, der søgte en erhvervsuddannelse var 33 pct. uddannelsesparate efter 9. klasse. Objektivt kunne de derfor optages direkte på en ungdomsuddannelse efter 9. klasse.

- De resterende elever, som afsluttede en kommunal 10. klasse i 2020, var efter 9. klasse enten:
 - ikke vurderet uddannelsesparate til den ungdomsuddannelse, de søgte efter 10. klasse, men parate til en anden ungdomsuddannelse.
 - ikke vurderet uddannelsesparate til hverken en erhvervsfaglig eller gymnasial uddannelse. Med de nuværende regler ville de derfor kun kunne blive optagede på en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse på baggrund af en optagelsesprøve. Undtaget er, at ikke-uddannelsesparate elever kan blive optaget på gymnasiet uden optagelsesprøve, såfremt de har opnået mere end 6 i gennemsnit ved folkeskolens lovbundne prøver. Elever, som søger en erhvervsuddannelse, kan på samme måde undtages for optagelseskrav, såfremt de har en uddannelsesaftale.
 - Alternativet for den ovennævnte gruppe er, med de nuværende optagelsesregler, at starte på andre forberedende tilbud, som fx FGU eller STU, såfremt de kan visiteres dertil.

Scenarie 2: Alle elever vælger et andet 10. klasselignende tilbud

Såfremt den kommunale 10. klasse nedlægges, vil alle de tilbageværende 10. klassetilbud være tilbud med forældrebetaling (10. klasse på fri- og privatskoler, frie fagskoler samt efterskoler), da 10. klassetilbud som 20/20, 10. klasse på erhvervsskoler og EUD10 er kommunale 10. klassetilbud. Det kan ikke forventes, at alle forældre til elever i den kommunale 10. klasse økonomisk vil have mulighed for, at eleverne i stedet tager 10. klasse på et af de tilbageværende 10. klassetilbud.

Scenarie 3: Nogle elever vælger et andet 10. klassetilbud og andre går direkte videre på en ungdomsuddannelse

En fordeling af elever ud fra dette scenarie vil skulle tage udgangspunkt i samme overvejelser som nævnt i de to ovenstående scenarier.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil