



Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg  
Christiansborg

8. september 2020

**Svar på Børne- og Undervisningsudvalgets spørgsmål nr. 409  
(Alm. del) af 3. juli 2020 stillet efter ønske fra Ellen Trane Nørby  
(V)**

**Spørgsmål**

I forlængelse af svar på spørgsmål 84 (BUU, alm. del) vil ministeren redegøre for, hvorfor der i andet scenarie tages udgangspunkt i en dobbeltuddannet elev?

**Svar**

I spørgsmål 84 (BUU, alm. del) spørges der til effekten på arbejdsudbuddet og BNP, hvis – der i et kontrafaktisk scenarium laves et loft på antallet af gymnasie-elever, der betyder, at – 3.000 færre unge går på et gymnasium og i stedet tager en erhvervsuddannelse.

Dette kan der imidlertid ikke gives et entydigt svar på, da effekten vil afhænge af karakteristika for de 3.000 elever. De 3.000 elever, der omtales i spørgsmålet, er dog ikke nærmere afgrænset.

For at besvare spørgsmålet blev i stedet givet to stiliserede regneeksempler. Formålet med de to regneeksempler var at vise, at effekten ville afhænge af, hvem de 3.000 elever er.

I det ene eksempel blev der tages udgangspunkt i gennemsnitlig adfærd for både gymnasieelever og erhvervsuddannelseselever.

Det andet eksempel tog udgangspunkt i et scenarie hvor de 3.000 elever ellers ville have dobbeltuddannet sig dvs. taget en gymnasial uddannelse efterfulgt af en erhvervsuddannelse som flere unge gør i dag. Dette scenarie er relevant fordi, personer der dobbeltuddanner sig vurderes at være en målgruppe, der er tilbøjelige til at vælge en erhvervsuddannelse, og som derved potentielt kunne være personer, der ville gå direkte til en erhvervsuddannelse i det tilfælde, der blev indført restriktioner på antallet af gymnasieelever.

Effekten i dette regneeksempel er m.a.o. fraværet af dobbeltuddannelse for 3.000 elever. Derfor er effekten på arbejdsudbuddet og BNP positive i dette regneeksempel, fordi 3.000 elever pr. årgang vil komme tre år tidligere ud på arbejdsmarkedet, svarende til den tid de førhen ville have brugt på at gennemføre en gymnasial uddannelse inden deres erhvervsuddannelse.

Eksemplet med dobbeltuddannelse skal ses i lyset af, at dobbeltuddannelse er udbredt. Senest viser en analyse af DEA fra 2020 bl.a., at hver femte ung, der færdiggør en erhvervsuddannelse, har en studentereksamen med sig.

Med venlig hilsen

Nicolai Wammen  
Finansminister