



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 35 87 88 89
E-mail: stil@stil.dk
www.stil.dk
CVR-nr.: 13223459

Medlem af Folketinget Brigitte Jerkel (KF) har den 28. oktober 2019 stillet følgende spørgsmål nr. S 201, som hermed besvares.

1. november 2019
Sagsnr.: 19/16422

Spørgsmål nr. S 201:

”Hvad er ministeren holdning til, at »det frie skolevalg« i realiteten undermineres, jf. folkeskolelovens § 36, stk. 3, når kommuner fastsætter faste tidspunkter for visitation til specialskoler, jf. § 21, således at mulighederne for frit at vælge skole mindskes markant?”

Svar:

Der henvises i spørgsmålet til folkeskolelovens § 21 om kommunernes henvisning af børn og unge til specialundervisning ved regionsrådets foranstaltning.

Målgruppen for de regionale specialundervisningstilbud er børn og unge, hvis udvikling kræver særlig vidtgående hensyntagen eller støtte. Regionerne driver i dag fire specialundervisningstilbud for børn og unge med alvorlige syns- og hørehandicap, døvblindhed og børn med svære funktionsnedsættelser af fysisk, psykisk og sansemæssig karakter.

Henvisning til specialundervisning i et regionalt specialundervisningstilbud skal ske efter en konkret vurdering af den enkelte elevs undervisningsmæssige behov på baggrund af pædagogisk psykologisk vurdering og i samråd med eleven og forældrene.

Henvisning til specialundervisning i et regionalt undervisningstilbud skal derfor ske, når eleven har behov herfor og ikke, når det er hensigtsmæssigt i forhold til kommunens planlægning.

Hvis forældrene ikke ønsker at benytte det specialundervisningstilbud, som bopælskommunen har henvist barnet til, har forældrene efter reglerne om frit skolevalg mulighed for at vælge et specialundervisningstilbud i bopælskommunen eller i en anden kommune, som svarer til det tilbud, som bopælskommunen har henvist til.

Forældrene kan ikke vælge et specialundervisningstilbud, som er mere vidtgående end det tilbud, som bopælskommunen har henvist til. Forældrene vil godt kunne vælge et specialundervisningstilbud, som er mindre vidtgående, end det tilbud, som bopælskommunen har henvist til. Det er en forudsætning, at der er plads på den ønskede skole, og at den ønskede skole har et tilbud, som er relevant for den pågældende elev.

Selvom eleven er henvist til specialundervisning, har forældrene således fortsat ret til at vælge en anden skole.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil