



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministerens	Ministerens
Frederiksholms Kanal 21	Frederiksholms Kanal 21
1220 København K	1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00	Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: <a href="mailto:uvm@uvm.dk">uvm@uvm.dk</a>	E-mail: <a href="mailto:uvm@uvm.dk">uvm@uvm.dk</a>
<a href="http://www.uvm.dk">www.uvm.dk</a>	<a href="http://www.uvm.dk">www.uvm.dk</a>
CVR nr.: 20453044	CVR nr.: 20453044

Kære udvalg

18. juni 2020	16. juni 2020
Sags nr.: 20/02027	Sags nr.: 20/02027

Som lovet i forbindelse med samrådet den 29. januar 2020 skal jeg hermed vende tilbage til jer med opfølgning på nogle af de spørgsmål, der blev stillet undervejs i samrådet.

Udvalget bad om svar på følgende spørgsmål:

1. Liste over de kommuner og skoler, der i skoleåret 2018/19 brød reglerne om klasseloft (se bilag 1).
2. En oversigt svarende til tidligere oversigt fremsendt til udvalget i 2016 over kommunal fordeling af store klasser (se bilag 2).
3. Svar på, om det er lovpligtigt, at en skole skal offentliggøre klassekvotienten på skolens hjemmeside.
4. Skøn over udgifter forbundet med at sænke klasseloftet til f.eks. 24 elever
5. Svar på om ministeriet er bekendt med ”økonomisk betinget samlæsning”, herunder evt. omfang.
6. En løbende orientering om udbyttet af drøftelserne med KL vedr. manglende implementering af lovkravet om bevægelse og i forhold til de kommuner, der ikke overholder reglerne om klasseloftet.
7. Forskning der belyser sammenhæng mellem klassekvotient og fagligt niveau.

*Ad pkt. 3. Angående krav om offentliggørelse af klassekvotient*

Det er ikke et krav, at skolerne offentliggør oplysninger om klassekvotienten.

*Ad pkt. 4. Angående omkostningerne forbundet med en sænkelse af klasseloftet til 24 elever*

På baggrund af ministeriets beregninger, kan jeg oplyse, at en generel sænkelse af klasseloftet til 24 elever vurderes at ville koste ca. 1,95 mia. og kræve oprettelse af ca. 2.400 nye klasser. Dette er under forudsætning af, at kommunalbestyrelsen fremover ikke kan få dispensation fra det maksimale klasseloft. Derudover må det forventes, at KL vil rejse et krav

om forhøjelse af kommunernes anlægsloft pga. behov for etablering af nye klasselokaler, elevfaciliteter mv.

Opgørelsen af omkostningerne ved at reducere loftet for antal elever pr. klasse er forbundet med betydelig usikkerhed, fordi kommunernes indberetning om klassesammensætninger er usikre. Derudover er det i dag ikke muligt at opgøre de kommunale omkostninger pr. klasse, da kommunerne indberetter omkostningerne på et mere overordnet niveau. Det bemærkes, at skønnet er inklusive overhead i forbindelse med ansættelse af flere lærere.

*Ad pkt. 5. Angående samlæsning*

Jeg kan oplyse, at begrebet samlæsning ikke fremgår af folkeskoleloven. I det omfang, der finder undervisning sted, hvor klasser undervises sammen, vil undervisningen derfor skulle tilrettelægges i overensstemmelse med reglerne om holddannelse og reglerne om tilsynet med eleverne i skoletiden.

Reglerne for holddannelse er beskrevet nærmere i folkeskolelovens § 25 a. Heraf fremgår det, at holddannelse på tværs af klasser og klassetrin kan ske af praktiske og pædagogiske grunde. Praktiske grunde er fx hensyn til faglokaler, som kan gøre det nødvendigt at opdele klassen i mindre hold, eller holddannelse i fx idrætsundervisning med forskellige aktiviteter på de forskellige hold. Holddannelse kan både foregå i den fagdelte og i den understøttende undervisning.

Ministeriet registrerer ikke skolernes anvendelse af holddannelse i undervisningen. En analyse om skolernes anvendelse af holddannelse, som ministeriet foretog i efteråret 2019, viste, at der fra 2014 til 2018 er sket et fald i anvendelse af holddannelse. Således svarede 60 pct. af de adspurgte lærere i 2014, at de havde undervist klassens elever i hold, mod 47 pct. af lærerne i 2018.

*Ad pkt. 6. Angående opfølgning på manglende overholdelse af kravet om 45 minutters bevægelse og klasseloft*

Jeg havde et godt og konstruktivt møde med KL den 26. februar, hvor vi drøftede kommunernes udfordringer og mulige løsninger herpå.

Grundet COVID-19 situationen har den videre dialog mellem KL og ministeriet desværre ligget stille siden da, men den vil blive genoptaget hurtigst muligt efter sommerferien. Udvalget vil blive orienteret, når vi er kommet videre i dialogen.

*Ad pkt. 7. Angående forskning der belyser sammenhæng mellem klassekvotient og fagligt niveau*

Jeg vender tilbage inden udgangen af juni med et vidensnotat herom.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil