



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvm.dk
www.stukuvm.dk
CVR nr.: 29634750

Svar på spørgsmål 33 (Alm. del):

I brev af 15. oktober 2019 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

12. november 2019
Sags nr.:19/15702

Spørgsmål 33:

”Vil ministeren redegøre for, om ministeren deler Malerfagets faglige Fællesudvalgs bekymring for, at skilteteknikeruddannelsen kan stå over for nedlæggelse, jf. Fællesudvalgets henvendelse af 19. februar 2019 til Undervisningsministeriet og Fællesudvalgets henvendelse til Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, REU, af 9. maj 2019, samt redegøre for hvilke initiativer ministeren vil sætte i værk for at afværge, at skilteteknikeruddannelsen nedlægges?”

Svar:

Skilteteknikeruddannelsen var dimensioneret med praktikpladskrav i 2019 og dimensioneres igen med praktikpladskrav i 2020. Beslutning om dimensionering af erhvervsuddannelser træffes med udgangspunkt i en objektiv model, der er fastlagt i trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft fra august 2016 og efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU). REU indstillede uddannelsen til dimensionering med praktikpladskrav i 2019 og igen for 2020.

Formålet med dimensionering er at sikre balance mellem antal elever, udbud af praktikpladser og efterfølgende beskæftigelsesmuligheder. Dimensioneringen skal fremme en adfærdsændring på uddannelser, hvor for få elever får praktikplads og efterfølgende beskæftigelse, således at flere elever starter på grundforløb 2 med en praktikplads.

Baggrunden for dimensioneringen af skilteteknikeruddannelser er, at næsten halvdelen af eleverne i 2018 kom i skolepraktik efter grundforløb 2, og at ledighedsgraden for færdiguddannede på uddannelsen var relativt høj (godt 22 pct.).

Antallet af igangværende skolepraktikelever på uddannelsen har været stødt faldende siden indførelse af praktikpladskrav på uddannelsen. Samtidig er kun omkring fem elever optaget på grundforløb 2 med en praktikplads i 2018. Det indikerer, at virksomhederne ansætter elever fra skolepraktik eller efter afslutning af grundforløb 2. Det vil sige, at der ikke er sket den ønskede adfærdsændring, hvor virksomhederne rekrutterer, før eleverne starter på grundforløb 2.

Det er i høj grad op til branchen at gøre en indsats for, at der kommer balance mellem de elever, der optages på uddannelsen, og antallet af praktikpladser. Branchen har et stort medansvar for at sikre, at de elever, der optages på uddannelsen, kan gennemføre uddannelsen med praktik i en virksomhed og få beskæftigelse efterfølgende.

For at understøtte en sådan indsats har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet i september 2019 holdt møde med udbydere af uddannelsen og det faglige udvalg om, hvordan uddannelsens udfordringer kan løses. På mødet blev det aftalt at nedsætte en arbejdsgruppe med repræsentanter fra skolerne og det faglige udvalg, som kan drøfte ideer til mulige indsatser mv., der kan understøtte, at der i højere grad oprettes uddannelsesaftaler, før eleverne starter på grundforløb 2.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil