



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 264 (Alm. del):

I brev af den 17. april 2020 har udvalget efter ønske fra Anne Sophie Callesen (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

11. maj 2020
Sags nr.:20/07559

Spørgsmål 264:

”Vil ministeren bekræfte, at det er rigtigt forstået, at rammerne for genåbningen af skolerne under covid 19 delvist ændrer gældende regler om fraværsregistrering, så elevernes fravær nu registreres, men ikke indberettes til kommunalbestyrelsen eller fører til standsning af børnefamilieydelsen, mens børns fravær fra et obligatorisk læringstilbud og et obligatorisk sprogstimuleringsstilbud efter dagtilbudslovens §§ 12 og 44 e fortsat kan føre til standsning af børneydelsen, og mener ministeren i så fald, at det er rimeligt og sagligt at forskelsbehandle forældre med børn i henholdsvis dagtilbud og skoler på denne måde?”

Svar:

Det er korrekt, at fravær fra undervisningen i folkeskolen skal registreres, men at kommunalbestyrelsen ikke skal underrettes, hvis en elev har ulovligt fravær på 15 pct. eller derover. Højt fravær fører derfor ikke for tiden til, at børne- og ungeydelsen skal bortfalde. Dette følger af de midlertidige regler, der er fastsat i nødundervisningsbekendtgørelsens § 3, stk. 2, jf. bekendtgørelse nr. 242 af 19. marts 2020.

Det er ligeledes korrekt, at der ikke er ændret ved pligten til at deltage i et sprogstimuleringsforløb efter dagtilbudslovens § 12 eller et obligatorisk læringstilbud efter § 44 e. Forældre, som ikke samarbejder i overensstemmelse med disse regler, vil derfor fortsat kunne miste børneydelsen.

Det er et konkret skøn i kommunen, hvorvidt forældrene ikke samarbejder. Hvis børn i obligatoriske tilbud er syge, skal de naturligvis ikke deltage i tilbuddet.

Der er efter regeringens opfattelse gode grunde til denne forskel. Fraværsregistrering gælder alle elever i folkeskolen, og det er særligt for den

del af eleverne, der modtager nødundervisning uden fysisk tilstedeværelse, forbundet med relativt stor usikkerhed at registrere fravær, herunder beregne hvor meget fravær den enkelte elev har. Det vil derfor være retssikkerhedsmæssigt betænkeligt at anvende disse registreringer som grundlag for at træffe afgørelse om bortfald af børne- og ungeydelsen.

Derimod gives obligatorisk læringstilbud og sprogstimulering til en konkret gruppe af børn, hvor det er vurderet, at de har et særligt behov for den pågældende indsats, og det er ikke forbundet med tilsvarende usikkerhed, hvorvidt de er mødt frem i tilbuddet eller ej.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil