



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 262 (Alm. del):

I brev af 15. april har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet mig følgende spørgsmål:

11. maj 2020
Sags nr.:20/07270

Spørgsmål 262:

”I forlængelse af endeligt svar på BUU alm. del - spørgsmål 224 vil ministeren oplyse forskellen i hhv. usikkerhed og testlængde, hvis man om-lægger testprincippet i den nationale test fra værende adaptiv til lineær, og vil ministeren oversende beregningerne bag?”

Svar:

Styrelsen for It og Læring oplyser, at når en elevs dygtighed beregnes i de nationale test, afhænger den statistiske usikkerhed på den beregnede elevdygtighed af antallet af opgaver, der indgår i den enkelte elevs besvarelse, elevens dygtighed samt af opgavernes sværhedsgrad. Dette gælder for både adaptive eller lineære test. Den største statistiske sikkerhed kan opnås, når opgavernes sværhedsgrad passer til elevens dygtighed.

Børne- og Undervisningsministeriet har som angivet i svar på BUU alm. del - spørgsmål 224 ikke undersøgt forskelle i usikkerhed mellem de adaptive nationale test og lineære test. Børne- og Undervisningsministeriet udbyder i dag ikke sammenlignelige lineære test i grundskolen.

I en rapport udarbejdet for Børne- og Undervisningsministeriet¹ er angivet, at den statistiske usikkerhed på elevens dygtighed i en lineær test med 20 opgaver, under passende forudsætninger, vil ligge i intervallet 0,54-0,82. I en adaptiv test, med de samme 20 opgaver, kan den statistiske usikkerhed reduceres til 0,45.

Med venlig hilsen
Pernille Rosenkrantz-Theil

¹ Svend Kreiner (juni 2017). <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/folke/pdf17/sep/170913-om-opgavetyper-og-usikkerhed-i-de-nationale-test.pdf>