



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål nr. 206 (Alm. del):

I brev af 21. februar 2020 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Karina Adsbøl (DF) stillet følgende spørgsmål:

19. marts 2020

Sags nr.:20/03305

Spørgsmål:

”Ministeren bedes redegøre for i hvilken grad, de studerende på social- og sundhedsassistentuddannelsen bliver undervist i og får viden om demens, herunder om ministeren mener, at der skal ske ændringer på området?”

Svar:

Social- og sundhedsassistentuddannelsen består – som øvrige erhvervsuddannelser – af et grundforløb og et hovedforløb. På hovedforløbet er uddannelsen tilrettelagt som en vekselvirkning mellem skoleundervisning og praktikuddannelse i en virksomhed.

På grundforløbets 2. del oparbejder eleverne en grundlæggende viden om de hyppigst forekommende sygdomme, herunder demens. Desuden træner eleverne færdigheder i at yde omsorg samt personlig og praktisk hjælp til borgere med fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse.

På hovedforløbet indgår det i den obligatoriske undervisning, at eleverne får yderligere viden om de hyppigst forekommende psykiske sygdomme og symptomer og demenssygdomme specifikt. De lærer fx, hvordan de som fag- og myndighedspersoner bevarer respekt og værdighed hos den enkelte borger/patient, ligesom de lærer om at forebygge uadædende adfærd og magtanvendelse hos borgere med demens.

Ud over den obligatoriske undervisning har eleverne mulighed for at tage valgfrit fag om social- og sundhedsassistentens rolle ved indlæggelse af borgere med demens, herunder så de selvstændigt kan prioritere, tilrettelægge, udføre og evaluere sygepleje- og omsorgsopgaver i forbindelse med indlæggelse af borgere med demens.

Praktikuddannelsen indeholder praktik i det nære sundhedsvæsen, psykiatrien og somatikken, og eleverne møder typisk borgere med demens.

Det er det faglige udvalg, som består af arbejdsmarkedets parter, der vurderer, om der er behov for ændringer i uddannelsen ud fra arbejdsmarkedets behov. Det faglige udvalg bestemmer indholdet i uddannelserne, herunder kompetencemål, fag i uddannelsen og struktur i forhold til fordeling af skoleundervisning og praktikuddannelsen inden for de regler, der gælder erhvervsuddannelserne.

Endelig kan jeg nævne, at uddannede social- og sundhedsassistenter har mulighed for efter- og videreuddannelse inden for demensområdet i form af arbejdsmarkedsuddannelser.

Jeg vurderer på den baggrund, at der ikke på nuværende tidspunkt er behov for ændringer af rammerne for undervisningen i demens på social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil