

Ministeren



Børne- og Undervisningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 19. februar 2020 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 201

"Hvad vil ministrene gøre for at sikre, at den teknologiske alliance 'Engineer the futures' didaktiske model bliver integreret og forankret i henholdsvis grundskolen og på læreruddannelsen med henblik på at fremme elevernes læring og løfte det faglige niveau i STEM-fagene (Science, Technology, Engineering and Mathematics)?"

Svar

Det bemærkes indledningsvist, at svaret her forholder sig til den del af spørgsmålet, der handler om læreruddannelsen. Børne- og undervisningsministeren vil besvare spørgsmålet fsva. grundskolen.

Engineer the Future har, i samarbejde med bl.a. Astra (nationalt naturfagscenter) og Naturvidenskabernes Hus, udviklet en didaktisk model til grundskolens lærere, som lærerne kan lade sig inspirere af, når de skal tilrettelægge naturfagsundervisningen.

Det er positivt, at der er mange forskellige aktører, der har fokus på at styrke STEM-kompetencerne hos eleverne og lærerne i grundskolen med inspiration og materialer.

Jeg mener imidlertid ikke, at det fra centralt hold skal besluttes, hvilke didaktiske modeller, der arbejdes med ude på de enkelte uddannelsesinstitutioner, herunder på læreruddannelserne. Den konkrete undervisning tilrettelægges af uddannelsesinstitutionerne, hvor jeg forventer, at de lærerstuderende får gode didaktiske værktøjer gennem deres uddannelse.

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen

17. marts 2020

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
108413