



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 201 (Alm. del):

I brev af 19. februar 2020 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

9. marts 2020

Sags nr.:20/03103

Spørgsmål 201:

”Hvad vil ministrene gøre for at sikre, at den teknologiske alliance ’Engineer the futures’ didaktiske model bliver integreret og forankret i henholdsvis grundskolen og på læreruddannelsen med henblik på at fremme elevernes læring og løfte det faglige niveau i STEM-fagene (Science, Technology, Engineering and Mathematics)?”

Svar:

Indledningsvist bemærkes det, at dette svar vedrører den del af spørgsmålet, der handler om grundskolen. Uddannelses- og forskningsministeren vil selv besvare spørgsmålet fsva. læreruddannelsen.

Engineer the Future har, i samarbejde med bl.a. Astra (nationalt naturfagscenter) og Naturvidenskabernes Hus, udviklet en didaktisk model, som lærerne kan lade sig inspirere af, når de skal tilrettelægge naturfagsundervisningen. Regeringen finder det positivt, at der er mange forskellige aktører, der har fokus på at styrke STEM-kompetencerne hos eleverne i grundskolen og give lærerne inspiration til undervisningen.

Med aftalen om lempelsen af bindingerne Fælles Mål i 2017 fik skolerne og lærerne et større professionelt råderum til at tilrettelægge undervisningen. En beslutning om, at lærerne skal følge en bestemt didaktisk model i undervisningen, vil stride imod intentionerne i denne aftale.

Regeringen mener ikke, at det fra nationalt hold skal besluttes, hvilke didaktiske modeller lærerne skal arbejde med på de enkelte skoler, men at lærerne ud fra deres egen professionelle dømmekraft skal vurdere, hvilke didaktiske modeller og materialer de vil anvende i deres undervisning.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil