



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 200 (Alm. del):

I brev af 19. februar 2020 har udvalget stillet mig, sundheds- og ældreministeren samt transportministeren følgende spørgsmål:

18. marts 2020
Sags nr.:20/03101

Spørgsmål 200:

”Vil ministrene oplyse, hvad de konkret vil gøre for at sikre, at flere børn vælger at cykle i hverdagen, og flere skoler bliver ’Årets cykelskole’ som f.eks. Ejerslykkeskolen i Odense, som har valgt at bruge cyklen rigtig meget og flytte undervisningen ud af skolen, herunder træner cykelfærdigheder og holder sommercykelskole med de yngste børn?”

Svar:

Det er aftalt med de øvrige ministre, at jeg svarer på alles vegne, da spørgsmålet vedrører folkeskolen.

Helt overordnet er det vigtigt for regeringen, at børn generelt lever et fysisk aktivt liv, f.eks. ved at cykle i hverdagen, da de helbredsmæssige gevinster ved fysisk aktivitet er mange og veldokumenterede. Et aktivt liv har en positiv indflydelse på bl.a. hjerte, kredsløb, muskelstyrke og balance. Derudover har fysisk aktivitet også positive konsekvenser for læring og trivsel. Cykling er en stor del af vores kultur samt en sund og grøn transportform. Derfor er det vigtigt, at børn og unge fra en tidlig alder bliver introduceret til denne transportform.

Der er vedlagt et bilag, der gennemgår ministeriernes konkrete indsatser for at sikre at flere vælger at cykle.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil

Bilag: Konkrete indsatser for at sikre at flere børn vælger at cykle i hverdagen (sundheds-, transport og børne- og undervisningsområdet)

Forebyggelsespakke om fysisk aktivitet

I forlængelse af spørgsmålet har Sundheds- og Ældreministeriet oplyst, at kommunerne efter sundhedslovens § 119 har ansvaret for at etablere forebyggende og sundhedsfremmende tilbud til borgerne og skabe rammer for en sund levevis. Til at understøtte kommunernes forebyggende indsats har Sundhedsstyrelsen lavet en række forebyggelsespakker med anbefalinger til rammer og tilbud, som kommunerne kan implementere. Anbefalingerne spænder fra indsatser, som oftest kan implementeres inden for den eksisterende kommunale opgaveløsning, til indsatser, hvor kommunerne har brug for udvikling af nye kompetencer eller indgåelse af partnerskaber for at løfte anbefalingerne.

En af Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker omhandler fysisk aktivitet, hvori der er en lang række anbefalinger til, hvordan kommunerne kan understøtte borgernes mulighed for at være fysisk aktive i hverdagen. Det gælder i kommunale tilbud som f.eks. skoler, men det handler også om byplanlægning og infrastruktur, som kommunerne anbefales at udvikle, så den fremmer gang og cykling.

Indsatser og initiativer inden for indsatsområdet fysisk aktivitet

Der anvendes puljemidler fra Sundhedsfremmepuljen til at støtte konkrete indsatser og initiativer inden for indsatsområdet fysisk aktivitet. Projekter som DGI's "Jump4Fun – Go West" og organisationen GAME's "Fælleskab på asfalten" arbejder begge for, at overvægtige og/eller idrætsuvante børn får en mere fysisk aktiv hverdag, og projekterne har med Sundhedsfremmepuljen fået tildelt midler, som støtter deres indsats.

Bedre rammer for de bløde trafikanter ved bl.a. skoler, børnehaver og lignende institutioner

Transportministeriet har oplyst, at bekendtgørelsen om lokale hastighedsgrænser blev ændret den 1. januar 2018 for at fremme sikre og trygge skoleveje. Ændring af bekendtgørelsen havde blandt andet til formål at gøre det nemmere for kommunen i samarbejde med politiet at indføre lavere hastighedsgrænser i byerne, så der skabes bedre rammer for de bløde trafikanter, særligt ved skoler, børnehaver og lignende institutioner.

Kommunerne efterspørger imidlertid større adgang til at kunne fastsætte lavere lokale hastighedsgrænser - ikke mindst af hensynet til de bløde trafikanter. Transportministeren har derfor inviteret branchen, politikere og andre relevante interessenter til en eksperthøring i starten af april, så mulighederne for, hvordan vejmyndighederne i givet fald kan få en større adgang til at fastsætte lavere hastigheder i byerne kan blive belyst.

Oplysningskampagner om trafikssikkerhed

Herudover arbejder myndighederne og andre aktører på at forbedre færdselssikkerheden, herunder ikke mindst for de bløde trafikanter. Et vigtigt element i det arbejde er Rådet for Sikker Trafiks oplysningskampagner om færdselssikkerhed og trafikanternes adfærd på skolevejene. Det bemærkes, at Færdselsstyrelsen finansierer informationskampagner i regi af Rådet for Sikker Trafik via den færdselsrelaterede pulje på finansloven.

Cykelpuljer

Der er i perioden 2009-2018 uddelt midler til støtte af cykelfremme og trafikssikkerhed ved skoler via en række forskellige cykelpuljer.

Cykelpuljerne har bidraget til, at der blandt andet er blevet anlagt nye cykelstier til skoler, skabt bedre ruter for cykelpendlere og nye rekreative ruter for cykelturister. De nye stier og cykelruter kan både gøre det mere attraktivt og mere sikkert at cykle.

Der er i perioden uddelt puljemidler til i alt 163 projekter under kategorien 'Cykling til skole og fritid'. Tilskuddene er fordelt over hele landet. Projekterne under kategorien 'Cykling til skole og fritid' har fokus på børn, der cykler i skole. Det kan f.eks. være anlæg af en cykelsti, der forbinder et boligområde med en skole kombineret med etablering af en sikker krydsning tæt på skolen. En del af disse projekter sker i et samarbejde mellem kommunen som tilskudsmodtager og udvalgte skoler i kommunen. Kampagneelementer og information indgår ofte i projekterne.

Regeringen har en klar ambition om at forhandle en bred aftale om de fremtidige infrastrukturinvesteringer, hvor klima- og miljøhensyn i langt højere grad skal tænkes ind. Det kræver bl.a. investeringer i kollektiv transport og cyklisme. Derfor er det også forventningen, at cykelpuljer også vil blive en del af en kommende infrastrukturplan.

Cykelprisen 'Årets Cykelinitiativ'

Afslutningsvist kan det bemærkes, at transportministeren i samarbejde med Dansk Cyklistforbund og Dansk Industri har stiftet en ny cykelpris, 'Årets Cykelinitiativ'. Prisen skal bidrage til at skabe endnu mere fokus på cyklismen og alle dens fordele for både børn og voksne. Prisen kan gives både til konkrete tiltag, men også til det gode eksempel, som eksempelvis skolen, der motiverer lærer og elever til at hoppe op på cyklen ved at tænke det ind i skolens funktioner, som det eksempel udvalget selv nævner. Forhåbentligt kan prisen inspirere andre til at sætte gang i nye initiativer, der kan være med til at styrke cyklismen hos både børn og voksne i hele landet.

45 minutters daglig bevægelse

I forhold til indsats for cykling i regi af Børne- og Undervisningsministeriet er det netop sådanne aktiviteter, der skal understøttes af folkeskole-

lovens krav om gennemsnitlig 45 minutters daglig bevægelse samt mulighed for åben skole. Regeringen er forsat meget optaget af, at mange elever i dag ikke oplever, at dette krav overholdes i deres dagligdag.

For at adressere dette har BUVM igangsat et samarbejde med alle folkeskolens parter, hvor der skal diskuteres og igangsættes tiltag, der kan understøtte skolernes muligheder for at lave god og motiverende undervisning. Dette skal bl.a. være medvirkende til, at flere skoler kommer i gang med at arbejde med bevægelse på en måde, som man f.eks. er lykkedes med i forhold til anvendelse af cykler på Ejerslykkeskolen i Odense.

Dertil kommer, at BUVM er i dialog med KL om forskellige fælles tiltag, der skal sikre kravet om den daglige bevægelse overholdes. Om man så lige skal gøre som i Odense alle steder, vil regeringen ikke gøre sig til dommer over. Der må det være op til den lokale dialog mellem ledere, lærere og elever, hvordan man laver meningsfyldt bevægelse. Cykling kan her være et godt bud, der også kan understøtte intentioner om en åben skole og virkelighedsnær undervisning.

Færdselslære

Slutteligt er færdselslære et af de obligatoriske emner i folkeskolens undervisning. Færdselslære har bl.a. til formål at udvikle elevernes evne til at færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken. På den måde sikres, at alle elever træner nogle af de kompetencer, der beskrives i spørgsmålet i løbet af deres skoletid.