



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 175 (Alm. del):

I brev af 3. februar 2020 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Jane Heitmann (V) stillet mig følgende spørgsmål:

2. marts 2020
Sags nr.:20/02175

Spørgsmål 175:

”Vil ministeren oplyse hvor mange folkeskoler, der gennemførte førstehjælpskurser for elever i 2018 og 2019 og endvidere oplyse, hvor mange skoler der ikke gennemførte førstehjælpskurser for elever i 2018 og 2019? Opgørelsen bedes fremsendt opdelt efter kommune”

Svar:

Det er obligatorisk at undervise i førstehjælp i folkeskolen. Førstehjælp indgår som en del af det obligatoriske emne færdselslære. Emnet er ikke tillagt et selvstændigt timetal, men skal indgå i undervisningen i børnehaveklassen og i undervisningen i de obligatoriske fag i 1.-9. klasse. Det er skolelederens ansvar at beslutte, hvilke fag undervisningen skal indgå i.

Formålet med førstehjælpsundervisningen i folkeskolen er, at eleverne skal kunne yde livreddende førstehjælp i færdselsrelaterede ulykkessituationer. Undervisningen skal tilpasses elevernes alder. De yngre elever skal lære at tilkalde hjælp og sikre og hjælpe lettere tilskadede ved ulykker på skolens område. På mellemtrinet skal de lære at give førstehjælp til tilskadede i trafikken. I udskoling skal de lære at give livreddende førstehjælp ved tilskadest i trafikken.

Børne- og Undervisningsministeriet indsamler ikke systematisk data om, hvor mange folkeskoler, der har gennemført eller ikke gennemført førstehjælpskurser for elever.

Børne- og Undervisningsministeriet kan dog henvise til en undersøgelse fra oktober 2014 udarbejdet af Center for Interventionsforskning (Statens Institut for Folkesundhed, Syddansk Universitet og Gentofte Hospital), der har undersøgt førstehjælpsundervisning i folkeskolen blandt skoleledere og lærere.

Af undersøgelsen fremgår det, at 26 pct. af de adspurgte skoleledere har angivet, at der på 0.-5. klassetrin har været undervisning i hjerte-lunge-redning inden for de tre skoleår 2010/11, 2011/12 og 2012/13 på deres skole. Det bemærkes, at undervisning i hjerte-lungeredning dog først er et krav til undervisningen i færdselslære i 7.-9. klasse. Cirka halvdelen af skolelederne (48 pct.) har desuden angivet, at eleverne på 0.-5. klassetrin på deres skole er blevet undervist i en anden form for førstehjælp i de tre førnævnte skoleår.

Det fremgår endvidere af undersøgelsen, at 60 pct. af de adspurgte skoleledere angiver, at der har været undervisning i hjerte-lunge-redning på 6.-9. klassetrin i skoleårene 2010/11, 2011/12 og 2012/13. Der er 62 pct. af skolelederne, der angiver, at der har været undervisning i anden form for førstehjælp på 6.-9. klassetrin i de førnævnte skoleår. Af de adspurgte lærere svarer 29 pct., at deres 9. klasse er blevet undervist i hjerte-lunge-redning på 6.-9. klassetrin, og 30 pct. af lærerne svarer, at deres 9. klasse har været undervist i anden form for førstehjælp på 6.-9. klassetrin.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil