



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 140 (Alm. del):

I brev af 20. december 2019 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

17. januar 2020  
Sags nr.:19/20215

Spørgsmål 140:

Vil ministeren oplyse, hvilke udgifter der vil være forbundet med at ændre det fleksible klasseloft i gymnasiet på 28 elever til et fleksibelt klasseloft på 24 elever?"

Svar:

Det fleksible klasseloft på 28 elever i de gymnasiale uddannelser blev indført på finansloven for 2012. Det fleksible klasseloft indebærer, at institutionerne maksimalt kan få tilskud for en gennemsnitlig klassekvotient på 28 elever på hvert klassetrin. Er den gennemsnitlige klassekvotient højere, modtager institutionen ikke tilskud for elever ud over de 28. Institutioner kan således godt have en gennemsnitlig klassekvotient, der overstiger det fleksible klasseloft.

Ved indførelsen af klasseloftet blev det lagt til grund, at der på landsplan skulle oprettes 144 nye klasser for at kunne overholde det fleksible klasseloft på 28 elever. Institutionerne blev kompenseret ved takstforhøjelser svarende til udgifterne ved oprettelse af de nye klasser. Kompensationen skete via en forhøjelse af undervisningstaksterne til de gymnasiale uddannelser på ca. 226 mio. kr. (2020-pl).

Udgifterne til ændring af det fleksible klasseloft knytter sig primært til lærerlønninger. Såfremt det fleksible klasseloft skal ændres fra 28 elever til et fleksibelt klasseloft på 24 elever, så vurderes det beregningsteknisk – på baggrund af samme opgørelsesmetode som anvendt i 2011 – at der på landsplan skal oprettes 300 ekstra klasser. De samlede omkostninger forbundet hermed ville udgøre i størrelsesordenen ca. 500 mio. kr. årligt fuldt indfaset.

Skønnet er behæftet med usikkerhed og udgifterne vil i praksis variere afhængigt af den faktiske klassestørrelse på de respektive gymnasiale uddannelser, herunder fx i forhold til løbende frafald, søgning til de gymnasiale uddannelser fremadrettet mv. og forskelle i mulighed og praksis for kapacitetsudnyttelse.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil