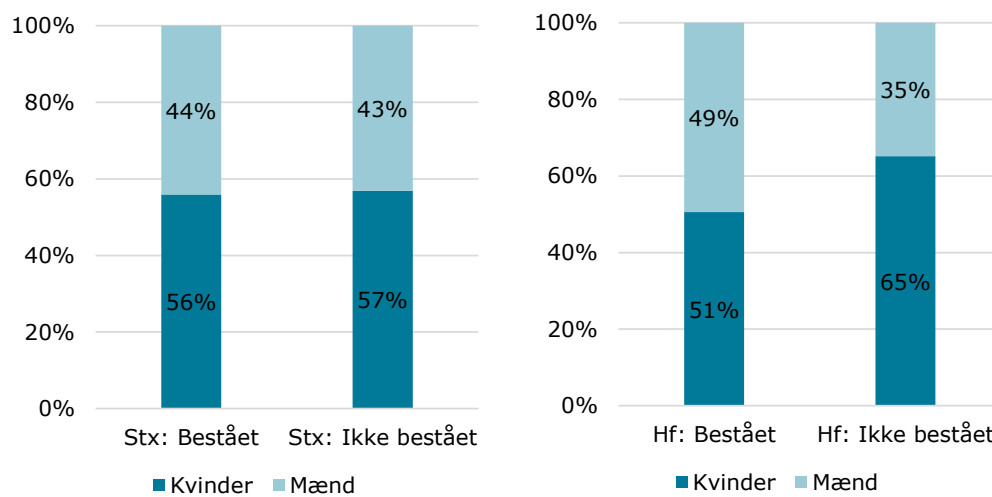


Børne- og
Undervisningsministeriet

Bilag til BUU 124 (Alm. del)

12. december 2019
Sagsnr.:19/19364

Figur 1. Køn. Fordeling af ansøgere, der har gennemført optagelsesprøven 2019/20, stx og hf

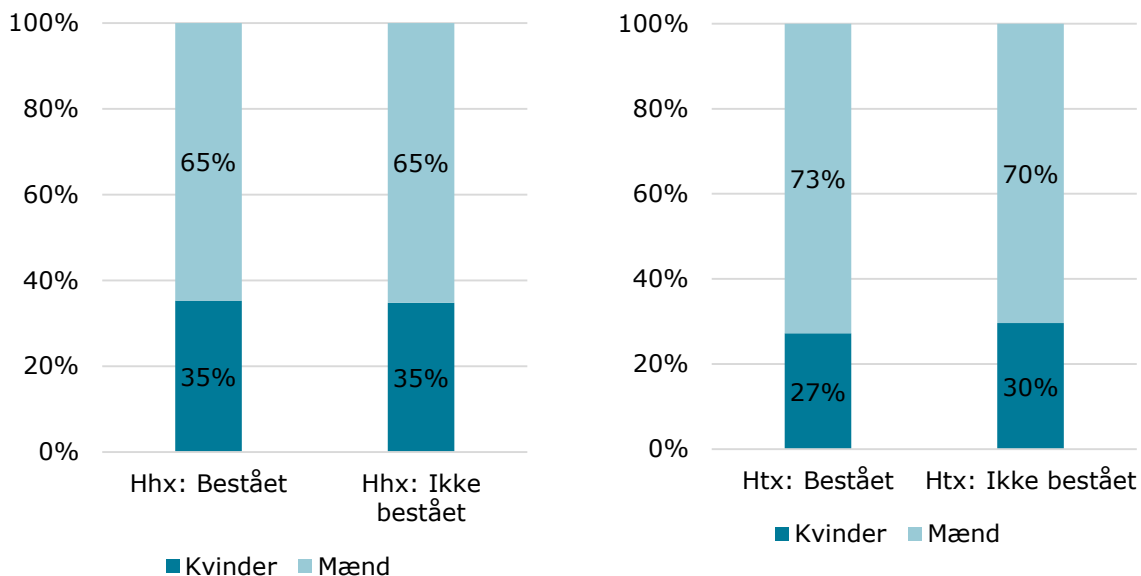


Anm.: Se generel anmærkning angående data til figurerne afslutningsvist i dette bilag.

Ansøgere til stx dækker er inkl. ansøgere til pre-IB.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriet

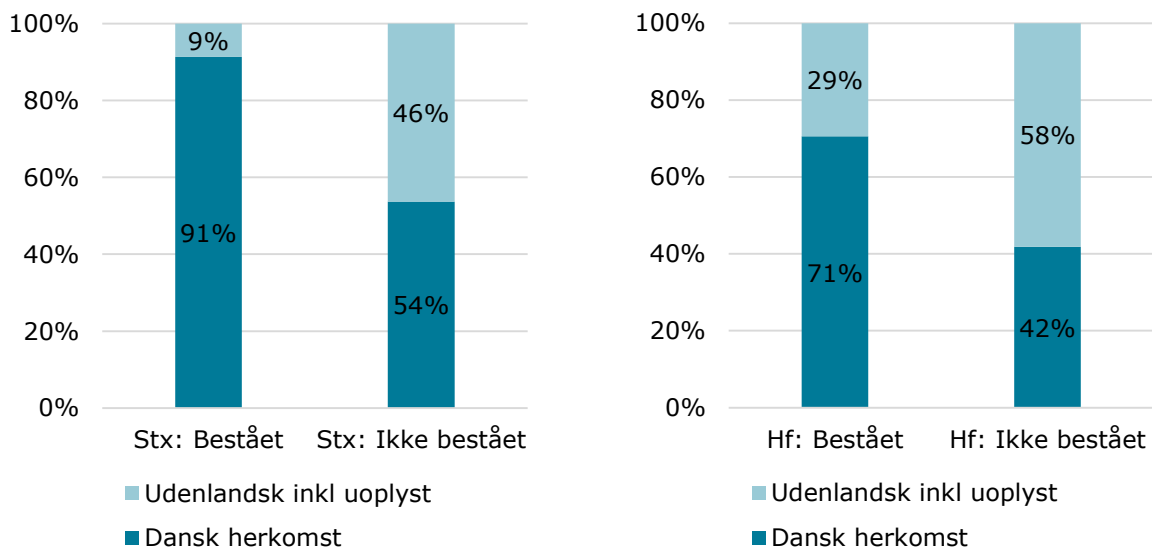
Figur 2. Fordeling af ansøgere, der har gennemført optagelsesprøven 2019/20, hhx og htx



Anm.: Se generel anmærkning angående data til figurerne afslutningsvist i dette bilag

Kilde: Børne- og undervisningsministeriet

Figur 3. Herkomst. Fordeling af ansøgere, der har gennemført optagelsesprøven 2019/20, stx og hf

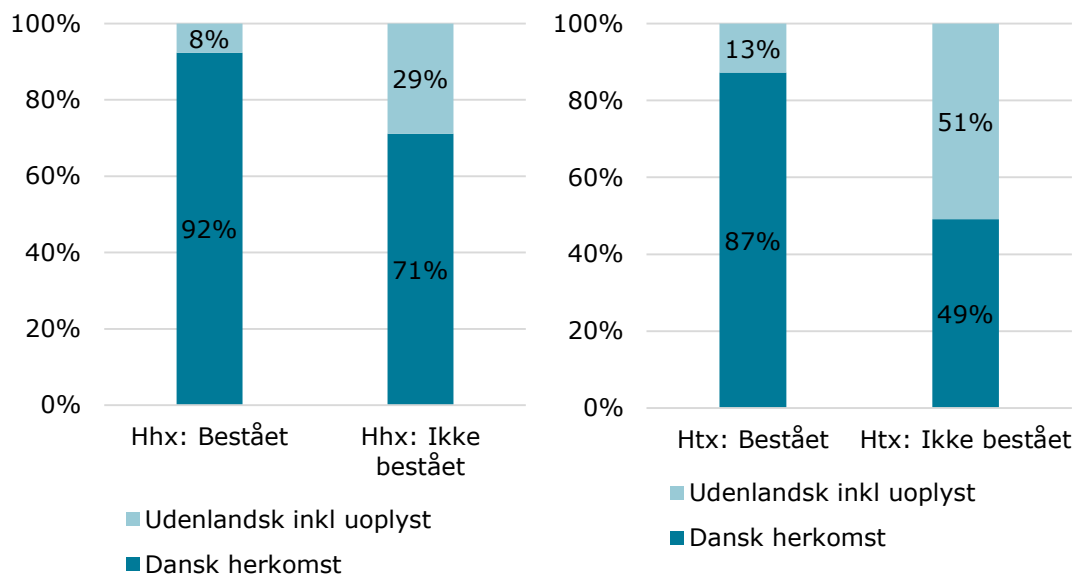


Anm.: Se generel anmærkning angående data til figurerne afslutningsvist i dette bilag.

Ansøgere til stx dækker er inkl. ansøgere til pre-IB.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriet

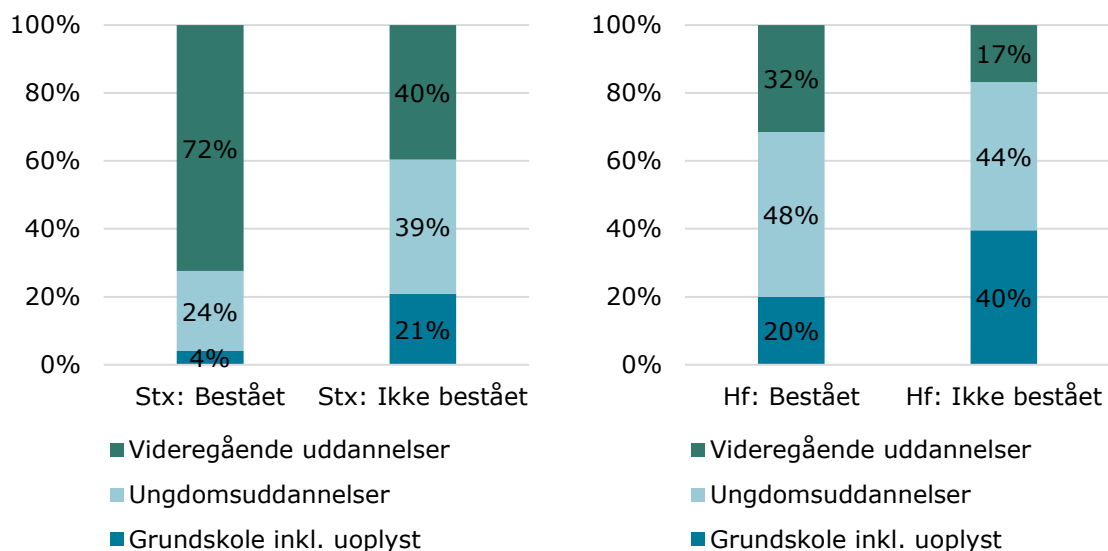
Figur 4. Herkomst. Fordeling af ansøgere, der har gennemført optagelsesprøven 2019/20, hhx og htx



Anm.: Se generel anmærkning angående data til figurerne afslutningsvist i dette bilag

Kilde: Børne- og undervisningsministeriet

Figur 5. Fordeling af ansøgere, der har gennemført optagelsesprøven 2019/20, fordelt på forældrenes højeste fuldførte uddannelse og prøvens resultat, stx og hf

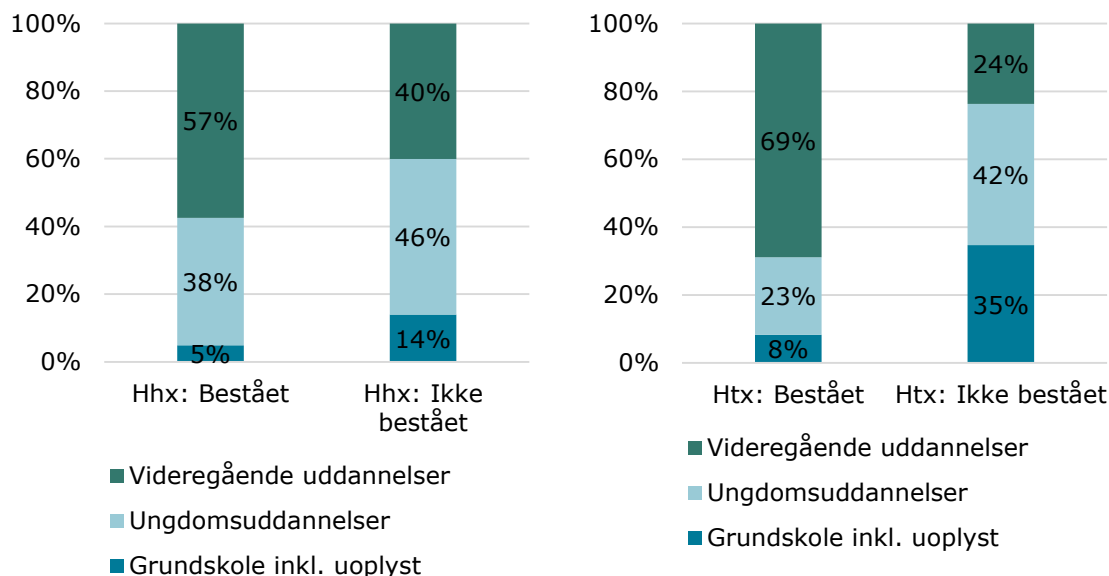


Anm.: Se generel anmærkning angående data til figurerne afslutningsvist i dette bilag.

Ansøgere til stx er inkl. ansøgere til pre-IB.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriet

Figur 6. Fordeling af ansøgere, der har gennemført optagelsesprøven 2019/20, på forældrenes højeste fuldførte uddannelse og prøvens resultat, hhx og htx



Anm.: Se generel anmærkning angående data til figurerne afslutningsvist i dette bilag
 Kilde: Børne- og undervisningsministeriet

Generel anmærkning til alle figurer

I ”Evaluering af implementering af nye adgangskrav og optagelsesproces til de gymnasiale uddannelser i 2019” (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, 2019) skelnes mellem antallet af ansøgere, der har været til optagelsesprøve, som har søgt hhv. en 3-årig gymnasial uddannelse eller som har søgt den 2-årige hf. Til brug for denne opgørelse er der koblet yderligere data sammen, for at identificere hvilken 3-årig gymnasial uddannelse, eleven har søgt. Det har ikke været muligt at koble en uddannelse (fx stx) på alle ansøgere, der i data til evalueringen fremgår i gruppen, der har søgt en 3-årig gymnasial uddannelse. De ansøgere (ca. 17 pct.), som det ikke har været muligt at koble en uddannelse på, indgår ikke i datagrundlaget til figurerne. For 2-årig hf gælder det, at datagrundlaget består af samme antal ansøgere som i evalueringen.

Der er endvidere udfordringer med at afgøre om ansøgeren aflægger prøve til en treårig gymnasial uddannelse eller hf, da det er samme prøve. Derfor benyttes oplysninger om ansøgerens 1. prioritet, hvorfor opgørelserne er behæftet med usikkerhed.

Opgørelsen dækker kun over oplysninger om ansøgernes resultater fra den skriftlige optagelsesprøve, og dækker derfor ikke rektors samlede vurdering. Det er samme optagelsesprøve til både de treårige gymnasiale uddannelser og 2-årig hf, men kravene for at bestå optagelsesprøven er forskellige. Ansøgere til hhx, htx og stx har bestået optagelsesprøven,

hvis de samlet har fået mindst 77 point (ud af 100). Ansøgere til hf har bestået optagelsesprøven, hvis de samlet har fået mindst 57 point (ud af 100). Hvis en ansøger har gennemført mere end en prøve, er det det bedste resultat, der indgår i opgørelsen. En ansøger har gennemført optagelsesprøven, såfremt vedkommende er registreret med point i mindst en af de fire dele af optagelsesprøven. Hvis ansøgeren ikke er mødt frem til optagelsesprøven, eller på anden måde ikke har gennemført prøven, er ansøgeren udeladt af opgørelsen.