



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Medlem af Folketinget Mai Mercado (KF) har den 6. december 2019 stillet følgende spørgsmål nr. S 450, som hermed besvares.

16. december 2019
Sagsnr.: 19/19283

Spørgsmål nr. S 450:

”Hvad vil ministeren konkret gøre for, at flere børn bliver bedre til matematik, så de er rustet til at kunne tage en ungdomsuddannelse?”

Svar:

Regeringen arbejder for at styrke kvaliteten af undervisningen i folkeskolen generelt. I den sammenhæng er der med finanslovsaftalen for 2020 afsat midler til et generelt løft af folkeskolen. I folkeskoleaftalen fra januar 2019 blev det desuden besluttet at styrke kvaliteten af den understøttende undervisning og tilføre flere midler.

Netop den understøttende undervisning fra folkeskolereformen i 2013 blev indført for, at folkeskolen skulle have nogle bedre rammer for at benytte sig af mere praksis- og anvendelsesorienterede undervisningsformer. Undervisningsformer, der efter min opfattelse kan mindske skoletræthed og øge lysten til at lære. I økonomiaftalen med kommunerne for 2020 blev det genbekræftet, at kommunerne skal styrke kvaliteten i den understøttende undervisning, og det blev aftalt, at regeringen og KL vil følge op på, om de afsatte midler til kvalitetsløftet af den understøttende undervisning kommer eleverne til gavn.

Danske elever klarer sig godt i matematik i international sammenhæng. Men det ændrer ikke ved, at det er et alvorligt problem, at 14,6 pct. af eleverne ifølge nyeste tal fra PISA 2018 er lavt præsterende i matematik.

Ud over et generelt løft af kvaliteten af undervisningen har regeringen fokus på indsatser målrettet udsatte elever og elever med helt specifikke vanskeligheder såsom talblindhed.

Børne- og Undervisningsministeriet er i gang med at etablere Nationalt center for udvikling af matematikundervisning. Centret skal hæve fagligheden i matematik, blandt andet ved at indsamle og udbrede erfaringer og ny viden om faget til gavn for elever og lærere.

Derudover har ministeriet fået udviklet et materiale, der understøtter lærerne i at øge kvaliteten af matematikundervisningen. Der vil fremadrettet blive udviklet yderligere materiale, som kan hjælpe lærerne med at undervise gruppen af lavt præsterende elever.

Samtidig har Børne- og Undervisningsministeriet i marts 2019 etableret en række faggrupper for hvert af folkeskolens obligatoriske fag, herunder også for matematik. Faggrupperne består af repræsentanter udpeget af bl.a. Danmarks Lærerforening, Danske Professionshøjskoler, Danske Universiteter og faglige videncentre. En af faggruppernes primære opgaver er at rådgive ministeriet om udviklingen af skolens undervisning i de enkelte fag.

Endelig er Børne- og Undervisningsministeriet i gang med at afdække, hvilke udfordringer i matematik der knytter sig til overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse med henblik på at igangsætte virksomme initiativer.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil