



**UNDERVISNINGSS
MINISTERIET**

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Medlem af Folketinget Mai Mercado (KF) har den 6. december 2019 stillet følgende spørgsmål nr. S 449, som hermed besvares.

16. december 2019
Sagsnr.: 19/19281

Spørgsmål nr. S 449:

”Kan ministeren redegøre for, hvad regeringen konkret vil gøre for, at flere børn bliver bedre til at læse?”

Svar:

Løsningerne er ikke enkle. Først og fremmest skal der investeres mere i folkeskolen, så lærerne kan give alle elever en undervisning af høj kvalitet. Derfor har regeringen sammen med aftalepartierne bag den nye finanslov besluttet at afsætte en reserve til et generelt løft af folkeskolen, ligesom den understøttende undervisning er tilgodeset med flere midler.

Regeringen er også optaget af at få styrket inklusionsindsatsen. Regeringen vil derfor i samarbejde med KL igangsætte en evaluering af inklusionsindsatsen i folkeskolen for at finde ud af, hvilke tiltag der kan tages for at sikre, at alle børn får gode udfoldelsesmuligheder.

Udfordringerne med læsning skal blandt andet løses ved hurtigst muligt at kunne identificere de elever, der har de dårligste forudsætninger for at kunne klare sig i skolen for eksempel pga. ordblindhed.

Derfor har regeringen taget de fire første fire skridt mod en styrket ordblindeindsats. Ordblinde skal opspores tidligere, det skal undersøges, om der bliver givet den støtte, som ordblinde har krav på, det skal sikres, at alle ordblinde elever opdages – også dem, der har dansk som andetsprog – og endelig skal vi sikre, at vi har systematiseret viden om, hvad der virker på ordblindeområdet. Det er et område, som regeringen vil følge op på.

Vi ved også, at læsefærdigheder og læselyst hænger sammen. Her ligger danske elever desværre lavt, og de læser mindre i fritiden end tidligere. De digitale læremidler fylder mere og mere i undervisningen, og forskning viser, at der er brug for øget opmærksomhed på balancen mellem de digitale læremidler og de fysiske bøger – særligt når det drejer sig om længere tekster. Balancen er på nogle skoler blevet for skæv, og for meget af læsningen foregår kun digitalt med negative virkninger for elever-

nes læsefærdigheder og læselyst. Det er en udfordring, som regeringen kigger med stor alvor på. Derfor vil regeringen i starten af 2020 indkalde repræsentanter fra KL, lærere, it-udbydere og øvrige relevante parter for i fællesskab at sikre en bedre balance mellem de analoge og digitale læremidler.

Folkeskoleforligskredsen aftalte desuden allerede i januar 2019 at igangsætte en læseindsats, der skal reducere antallet af svage læsere i folkeskolen ved at øge læselysten og sætte fokus på at læse bøger i skolen og i fritiden. Indsatsen skydes i gang i 2020 med 'Bogens år'. Den består dels af en pulje fra Børne- og Undervisningsministeriet på 9,5 mio. kr., som alle folkeskoler kan søge, og dels af en pulje fra Kulturministeriet på 6 mio. kr., som alle folkebiblioteker i samarbejde med skolernes fritidstilbud kan søge.

Der har de seneste år været brugt mange kræfter på forandringerne efter folkeskolereformen. Nu skal vi sammen med lærerne og lederne have opmærksomheden tilbage på en af folkeskolens kerneopgave: At lære børnene at læse. Her har regeringen et særligt blik på de børn og unge, som kæmper mest både fagligt og socialt. Vi vil derfor overveje, om der er behov for yderligere tiltag målrettet denne gruppe fremadrettet.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil