



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 118 (Alm. del):

I brev af 5. december 2019 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

17. december 2019
Sagsnr.:19/19074

Spørgsmål 118:

”Vil ministeren som opfølgning på den tekniske gennemgang af resultaterne fra PISA 2018-undersøgelsen i Børne- og Undervisningsudvalget den 3. december 2019 kommentere bilag 44 (internt) og de overordnede resultater fra PISA 2018-undersøgelsen?”

Svar:

Danske elever ligger over OECD-gennemsnittet i alle de tre områder, der indgår i PISA, dvs. dansk, matematik og naturfag, og de gode resultater i læsning og matematik er fastholdt.

Tilbagegangen i naturfag er imidlertid bekymrende. Det samme gælder drengene relativt ringe score i både naturfag og læsning. Det er også et alvorligt problem, at en ud af seks forlader skolen uden tilstrækkelige læsekompetencer.

Løsningerne er ikke enkle. Først og fremmest skal der investeres mere i folkeskolen, så lærerne kan give alle elever en undervisning af høj kvalitet. Derfor har regeringen sammen med aftalepartierne bag finansloven for 2020 afsat en reserve til et generelt løft af folkeskolen.

Der er allerede flere indsatser i gang, herunder blandt andet etablering af et nationalt center for udvikling af matematikundervisning, indsatser målrettet elever med talblindhed, en læseindsats, der skal reducere antallet af svage læsere i folkeskolen, ligesom de første skridt er taget mod en styrket ordblindeindsats. Disse indsatser er beskrevet yderligere i skriftlige svar på § 20 spm. S 449, S 450 og S 451. Der er også i de seneste år igangsat en række initiativer i naturfag med den nationale naturvidenskabsstrategi samt indført en fælles praktisk prøve i naturfagene.

Udfordringerne med drengenes faldende resultater i læsning og naturfag kan dække over en større udfordring. Undervisningen er fortsat meget boglig, og alt for mange elever mister motivation og lysten til at lære gennem deres skoletid.

Regeringen vil løbende – i samarbejde med folkeskoleforligskredsen – overveje behovet for yderligere tiltag fremadrettet.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil