

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Til udvalgets orientering fremsendes hermed link til Evaluering af forsknings- og udviklingsaktiviteter på professionshøjskoler og erhvervsakademier:

<https://ufm.dk/publikationer/2020/forsknings-og-udviklingsaktiviteter-pa-professionshojskoler-og-erhvervsakademier>.

Siden 2013 har professionshøjskoler og erhvervsakademier haft til opgave at varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter.

Uddannelses- og Forskningsministeriet har gennemført en evaluering af udviklingen i professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes forsknings- og udviklingsaktiviteter (FoU), deres tilgang til opgaven og deres arbejde med at omsætte viden fra FoU til uddannelse og praksis.

Evalueringen viser bl.a., at

- Der er en betragtelig stigning i antallet af både forsknings- og udviklingsprojekter og forsknings- og udviklingspublikationer fra 2013 til 2018. Mange af projekterne gennemføres i samarbejde med praksis, f.eks. hospitaler, skoler og virksomheder og/eller universiteter.
- Forsknings- og udviklingsmiljøerne er generelt blevet placeret mere decentralt på institutionerne i tættere relation til uddannelsesmiljøerne for at understøtte koblingen til undervisningsaktiviteterne på uddannelserne.
- Både professionshøjskolerne og erhvervsakademierne har etableret sektorfælles fora til koordinering af forsknings- og udviklingsaktiviteterne, som hidtil især har haft fokus på at undgå overlap og etablere kanaler til videndeling.
- Institutionerne anvender en række greb i bestræbelserne på at omsætte viden fra forsknings- og udviklingsaktiviteterne til uddannelser og praksis, f.eks. at indtænke videnomsætning allerede i projektdesignet og inddrage studerende og virksomheder i projekterne.

Vi har allerede i forbindelse med aftalen om fordeling af forskningsreserven 2020 aftalt, at vi skal se nærmere på, hvordan vi kan styrke den pædagogiske forskning rettet mod de mindste børn. Jeg vil på baggrund af evalueringen overveje, hvilke tiltag og yderligere tilpasninger, der er behov for. Bl.a. for at understøtte, at institutionerne samarbejder på tværs, at de samarbejder med universiteterne og med f.eks. virksomheder, skoler og hospitaler om de praksisnære projekter.

28. januar 2020

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
87359

Det er desuden afgørende, at den nye viden, som bliver tilvejebragt med projekterne, også bliver bragt i spil på uddannelserne, så de studerende får en undervisning, der er helt opdateret med relevant viden fra praksis.

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**