

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Til udvalgets orientering fremsendes hermed vedlagt bekendtgørelse nr. 1443 af 11. december 2019 om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter, som træder i kraft per 1. januar 2020.

18. december 2019

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Baggrunden for den reviderede stillingsstruktur har blandt andet været at ligestille forskning og forskningsbaseret undervisning og skabe større synlighed om karrierespørgsmålene for videnskabeligt personale på universiteterne. Derudover har den reviderede stillingsstruktur til formål at understøtte en større mobilitet mellem universitetssektoren og andre sektorer.

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

Med den reviderede stillingsstruktur fastsættes der således større krav til det videnskabelige personales undervisningsmæssige kompetencer, ligesom der er indført krav om anvendelse af en undervisningsportfolio for at understøtte fokus på og meritering af god undervisning. Endvidere skal adjunkter/forskere og studieadjunkter fremover gennemføre et universitetspædagogikum.

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
87086

Herudover medfører den reviderede stillingsstruktur, at universiteterne skal synliggøre karrierespørgsmålene for videnskabeligt personale, herunder særligt for ansatte i tidsbegrænsede stillinger, ligesom stillingerne deles op i henholdsvis hovedstillinger (adjunkt/forsker, lektor/seniorforsker og professor) og øvrige stillinger.

Endvidere er der mulighed for at indføre et forfremmelsesprogram fra lektor- eller seniorforskerniveau til professor med det formål at kunne fastholde og/eller rekruttere særligt talentfulde lektorer eller seniorforskere.

Med de øgede krav til undervisningskompetencer er det vigtigt, at mobiliteten mellem universiteterne og andre sektorer ikke svækkes. Der er derfor mulighed for i stillingsstrukturen, at universitetet kan ansætte en ansøger, der forskningsmæssigt, men ikke undervisningsmæssigt, er på lektor- eller seniorforskerniveau. Universitetet skal da udarbejde en forløbsplan for, hvordan ansøgeren i løbet af op til 2 år kan opnå pædagogisk-didaktiske kompetencer på lektor- eller seniorforskerniveau.

Universiteterne har løbende været inddraget i arbejdet – både i forhold til afdækning af praksis og generel sparring i forhold til ændringsforslagene.

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**