

Juni 2020 – Teach First Danmarks oplæg om statslig finansiering fra 2021

## **Om Teach First Danmark**

Teach First Danmark er en almennyttig forening, der arbejder for at give alle børn i Danmark muligheden for en god uddannelse.

Til det formål hjælper vi folkeskoler i udsatte boligområder med at engagere flere dygtige lærere, som har et stærkt ønske om at undervise på de skoler, hvor behovet er størst. Det omfatter p.t. udsatte boligområder i hovedstadsområdet og Kalundborg Kommune.

Siden 2015 har vi tiltrukket og udvalgt 250 lærere blandt mere end 2800 ansøgere med universitetsbaggrund. Lærernes kompetencer vurderes via praktiske optagelseprøver.

Lærere fra Teach First Danmark underviser på fuld tid. Sideløbende læser de en meritlæreruddannelse og bliver støttet af lærerfaglige mentorer (erfarne lærere) fra Teach First Danmark, som observerer og giver de nye lærere systematisk feedback i undervisningen.

## **Vores model bidrager til at løse lærermanglen i udsatte boligområder**

Vi har vist, at vi kan bidrage til at engagere flere kvalificerede lærere til folkeskoler til udsatte boligområder og til trængte fag. Mere end 75 pct. af lærerne underviser i STEM-fagene.

Siden 2015 er 250 lærere fra Teach First Danmark blevet ansat på skoler.

Vi har fokus på de skoler, hvor elevernes socioøkonomiske baggrund betyder, at de sjældnere opnår kompetencer i skolen til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Det inkluderer Tingbjerg Skole og Tagensbo Skole, som begge har ansat 9 lærere, samt skoler i Høje Taastrup og Ishøj Kommune, hvor der hhv. er ansat 19 og 10 lærere fra Teach First Danmark.

Det er skoler, som ofte er nødt til at ansætte vikarer og andre undervisere, som ikke er klædt på til at levere kvalitetsundervisning. Derudover er det påpeget, at elever på de mest udsatte skoler ofte bliver undervist af de 'fagligt svageste lærere' (Kraka og Deloitte).

Det er denne udfordring, som Teach First Danmark har vist, at vi kan være med til løse. Hermed er vi også med til at løse en væsentlig integrationsudfordring, som er særlig stor på skoler i socialt udsatte boligområder.

## **Vi har leveret positive resultater i vores opstartsfase fra 2015-2020**

I vores opstartsfase fra 2015-2020 har vi næsten udelukkende været støttet af almennyttige fonde. Det har givet os mulighed for at afprøve en model og vise, at den virker.

Med statslig medfinansiering kan vi engagere endnu flere stærke lærerkræfter til udsatte boligområder. Det baserer vi på tre eksterne evalueringer fra 2018-2020. De viser bl.a. at:

1. Teach First Danmark optager fagligt stærke kandidater (9.4 i snit på kandidatuddannelsen).
2. Kun 9 pct. af dem vi optager ville ellers have valgt at blive lærere i folkeskolen.
3. 97 pct af skolelederne mener, at Teach First-lærere styrker elevernes faglighed og 85 pct. at de styrker elevernes trivsel.
4. Skolelederne vurderer, at Teach First-lærerne er lige så dygtige som nyuddannede lærere, og ofte bedre til at arbejde strategisk og fagligt end nyuddannede lærere.
5. Teach First-lærere har en "dobbelt faglighed" som bl.a. viser sig ved, at de engagerer sig ekstraordinært på skolerne ud over deres rolle som lærere (ifølge skolelederne).
6. Vi har et lavt frafald på kun 10 pct.
7. 9 ud af 10 fortsætter som lærere efter programmet.

Som endnu et vidnesbyrd på kvaliteten af Teach First-lærere vandt Vibeke Schmidt Politikens Undervisningspris i 2018, og i 2020 var Andreas Damsgaard fra Skolen på Herredsåsen nomineret til prisen.

Herudover ansætter skolerne Teach First-lærere flere år i træk. Eksempelvis har Kokkedal Skole og Skolen på Herredsåsen begge ansat mere end 10 lærere.

### **Vi har behov for 5 mio. kr. om året fra 2021 for at videreføre vores resultater**

Vi har brug for statslige midler fra 2021 for at kunne videreføre vores arbejde og gode resultater. Vi anmoder om 5 mio. kr. om året via finansloven fra 2021-2023.

Vores forventede økonomi for 2021 ser ud som følger:

Udgifter	10,8 mio kr.
Indtægter	5,8 mio. kr.
<b>Finansieringsbehov (statslig medfinansiering)</b>	<b>5,0 mio. kr</b>

Vi vil anvende de 5 mio. kr. fra 2020-2023 på følgende tre områder:

1. **Sikre videreførelse af Teach First Danmarks arbejde** gennem fortsat investering i vores toårige program. Det inkluderer især vores lærerfaglige mentorordning, samt rekruttering og udvælgelse med henblik på at hjælpe skoler i udsatte boligområder med at rekruttere kvalificerede lærere til fag, de har svært ved at dække.
2. **Fortsætte og udvide vores fokus på skoler i udsatte boligområder** som eksempelvis Tingbjerg, Mjølnerparken, Hørgården, Tåstrupgård og Gadehavegård, hvor der allerede arbejder flere Teach First-lærere.
3. **Optage minimum 50 Teach First-lærere** og forsøge at finde midler fra fonde og virksomheder, som vil gøre os os i stand til at udvide vores indsats til flere udsatte boligområder og dermed optage mere end 50 lærere om året.