

Foretræde for Børne- og Undervisningsudvalget
20. februar 2020

Behov for mere sammenhængende og fleksible ungdomsuddannelser

Stina Vrang Elias, adm. direktør, Tænketanken DEA

(..) Prøv at tænke sig, at vi var, hvad er man, når man går i 9. klasse, 15 år gamle? Og skal vælge hvilken uddannelse, der ligesom skal have betydning for resten af ens liv, det var helt vildt at tænke på. Vi følte overhovedet ikke, at vi var gamle nok til at træffe den beslutning.

Sofia, hhx-elev. 'Valg for livet'

DI og FH: Samlet gymnasieskole risikerer at udvande uddannelsernes fundament

DEBAT | 5. december 2019 kl. 07:01



FAKTA
 Dette indlæg er påvirket af skraberens egen holdning.
 Alle indlæg hos Altinget skal overholde de pressetiske regler.
 Debattrolding kan sendes til debat@altinget.dk.

KARRIERE [Se alle »](#)

Dansk Magisterforening søger kommunikations- og markedschef
 1000-1087-11-08

Børne- og Undervisningsministeriet søger direktør til

DEBAT: Danske Gymnasier vil skabe én samlet gymnasieskole. Denne tilgang risikerer dog at udvande de forskellige gymnasiale uddannelsers særpræg og kulturer, der er selve uddannelsernes fundament, skriver Lone Falmer Berthelsen og Nanna Højlund.



Fagforbund ønsker loft over antallet af studenter

Færre bør få en gymnasial uddannelse, mener flere fagforbund, der vil have et loft over antallet af studenter.

DANMARK | 24. NOV. 2019 KL. 22:54

Erhvervsskoleledernes juleønske: En ungdomsuddannelseskommission

DEBAT | 28. november 2019 kl. 7:10



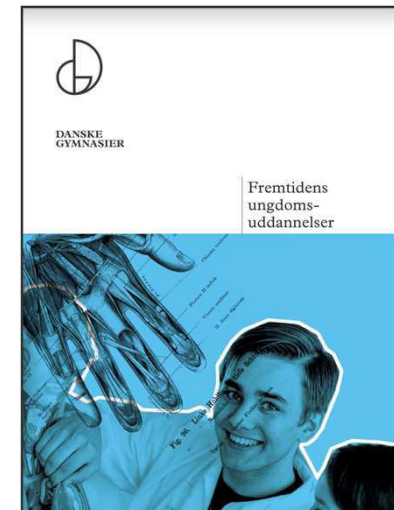
DEBAT: De seneste år har Danske Erhvervsskoler- og Gymnasier forsøgt at starte en debat om fremtidens ungdomsuddannelser. Viljen til dialog har ikke været stor, så der er brug for en kommission, der kan komme med anbefalinger, skriver Ole Heinogor med flere.

FAKTA
 Dette indlæg er påvirket af skraberens egen holdning.
 Alle indlæg hos Altinget skal overholde de pressetiske regler.

INDLAGT ER DRIVEN AF

- Ole Heinogor
- Arvidt Vindstroom
- Gitte Hennings
- Sidsel Vibe
- Mathias Dyr Jørgensen
- Carsten Eriksen
- Alan Kurbani
- Mathias Kj. Hansen
- Morten Elmberg

Beskrivelsen i Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier Læstiden



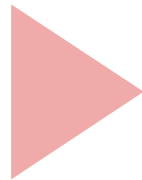
Tre centrale udfordringer

- De pressede unge og valget af ungdomsuddannelse
- Mange unge får ikke en erhvervskompetencegivende uddannelse
- Den demografiske unge-tørke

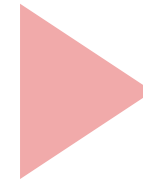


De pressede unge og valget af ungdomsuddannelse

Ungdommen
har ændret sig



Valg af
ungdoms-
uddannelse er
svært for mange
unge

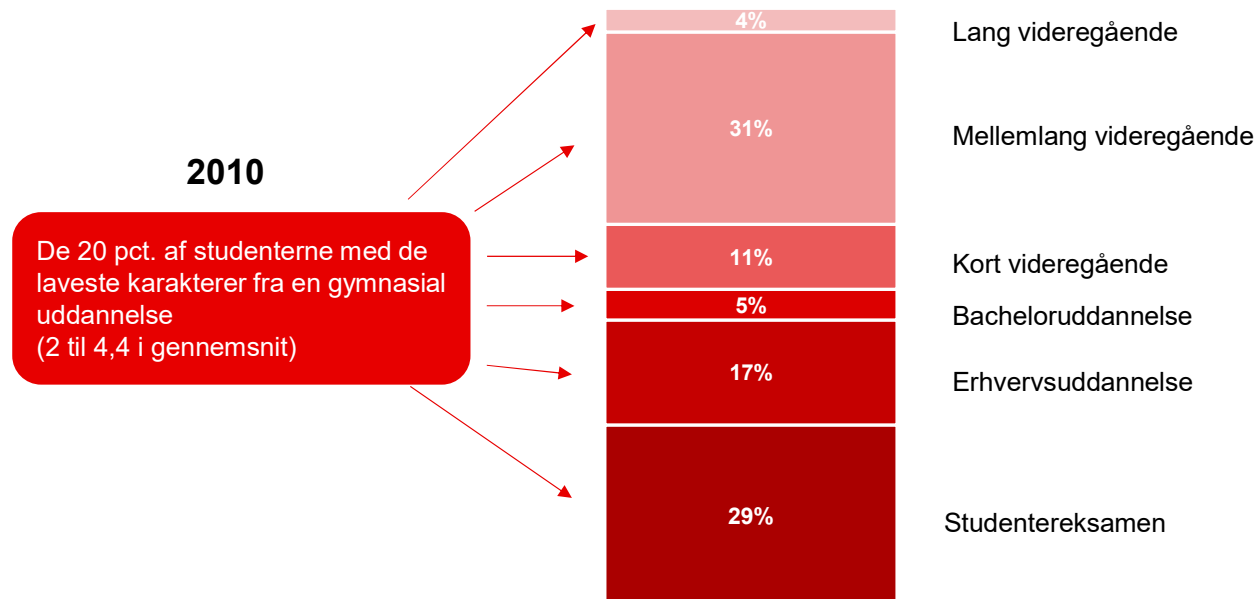


10. klasse og
gymnasiet
bliver det 'sikre
valg'



Mange unge får ikke en erhvervskompetencegivende uddannelse

Højeste fuldførte uddannelse i 2018

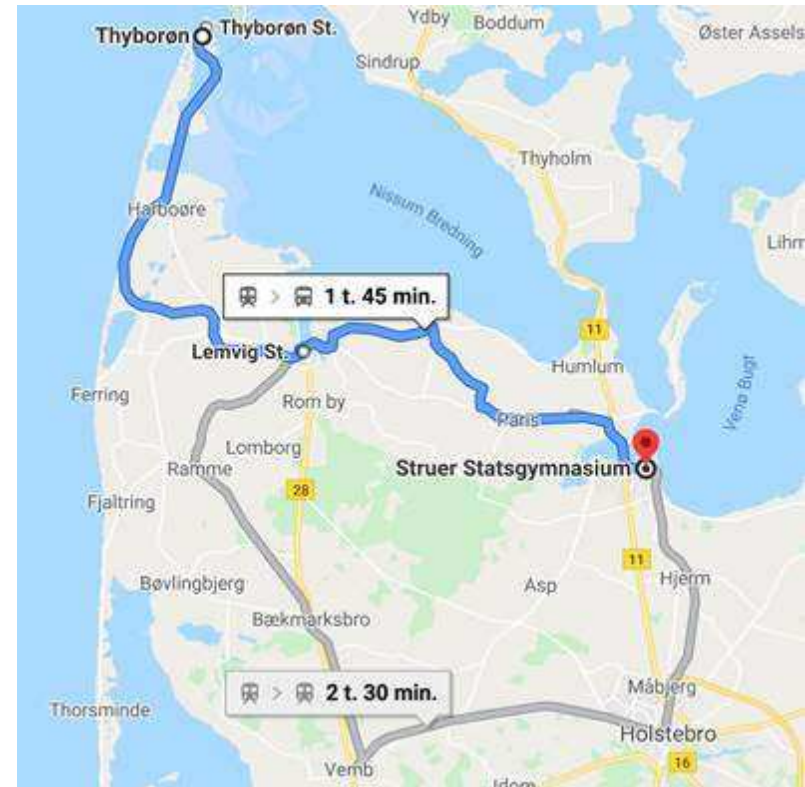


Kilde: egne beregninger på baggrund af data fra Danmarks Statistik.



Den demografiske unge-tørke

- Markant færre unge i 2030
- Truer særligt ungdomsuddannelserne i landdistrikterne
- Behov for at sikre uddannelse i hele landet



Udvalg af reformer de sidste 10 år

2010: Aftale om overgangen fra 10. klasse til erhvervsuddannelserne – den såkaldte 20/20- ordning.

2010: Aftale om flere praktikpladser i 2011

2013: Arbejdstidsreform 2013: Aftale om et fagligt løft af folkeskolen

2014: Aftale om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser, herunder karakterkrav og udbud af 10. klasse på erhvervsskolerne

2014: Kontanthjælpsreform med uddannelsespålæg for unge under 30 år

2015: Erhvervsuddannelsesreformen træder i kraft

2016: Trepartsaftale med fordelsuddannelser

2016: Aftale om gymnasiereform, karakterkrav på 5 og et nyt hf med fagpakker

2016: Finanslov med omprioriteringsbidrag

2017: Gymnasiereformen træder i kraft

2018: Aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen

2018: Fra folkeskole til faglært – erhvervsuddannelser til fremtiden

2019: Karakterkrav til gymnasiet træder i kraft



Udfordringer vi bliver nødt til at se på

De pressede unge og uddannelsesvalg

- Hvordan spiller unges kultur, motivation og trivsel ind i forhold til den enkelte unges valgparathed?
- Hvordan sikres et udbud af uddannelser i øjenhøjde med de unge, uddannelsessystemet og samfundet?

Mange unge får ikke en erhvervskompetencegivende uddannelse

- Hvordan støttes gruppen med de laveste karakterer bedst?
- De unge voksne er en egen målgruppe – 18+- strategi

Den demografiske unge-tørke

- Hvordan sikrer vi et regionalt uddannelsesudbud af høj faglig kvalitet og relevans for flest mulige unge uafhængig af postadresse?



Tak for opmærksomheden

DEA

VI FREMMER VIDEN