

Kære Anders og Ellen – og Mai, der bad om konkrete eksempler på god inklusion 😊

Tak for muligheden for at deltage i den lukkede faglige høring i Børne- og Undervisningsudvalget om inklusion i grundskolen, tirsdag den 17. december 2019. Høringen havde mange interessante og relevante bidrag fra fagpersoner, medarbejdere og forældre, men børneperspektivet var fraværende. Det vil jeg gerne rette lidt op på med denne mail, da børn og unges perspektiv, tanker, meninger og oplevelser er vigtige bidrag til udviklingen af god inklusion, og børnenes holdninger og forslag kan være med til at kvalificere det politiske arbejde og de projekter, som sættes i gang for at skabe god inklusion.

Jeg vil derfor gerne henvise jeres og udvalgets opmærksomhed på et forskningsprojekt fra Greve kommune, som kommunen gennemførte i samarbejde med Egmont Fonden og Aalborg Universitet. Fokus i forskningsprojektet er børnenes perspektiv og børnenes input til, hvordan der kan skabes gode fællesskaber, hvor alle børn og unge trives godt og lærer noget. Projektet har således bidraget til at give børnene en stemme i inklusionsdebatten, både gennem en kvantitativ undersøgelse og gennem udviklingsforløb i klasser med elever, som tidligere ville være visiteret til et specialtilbud.

Jeg vil gerne fremhæve netop dette forskningsprojekt, da projektet har inddraget børn på forskellige niveauer og gennem forskellige metoder og derved udvist respekt for børnenes perspektiv på inklusion.

Læs mere om forskningsprojektet her <https://www.greve.dk/om-kommunen/udviklingsprojekter/inklusion/forskningsprojektet-inklusion-i-boernehoejde/>

Børnerådet arbejder med udgangspunkt i FN's Konvention om Barnets Rettigheder, barnets perspektiv og børneinddragelse, derfor anbefaler Børnerådet, at Danmark anlægger en rettighedsbaseret tilgang til inklusion. Det vil betyde:

- at børnene inddrages, når der tages beslutninger, som har betydning for dem
- at der tages særlige tiltag for at beskytte børn, særligt børn i sårbare situationer
- at der altid tages udgangspunkt i hvad der vil være i barnets bedste interesse

Ved den seneste afrapportering fra Danmark til FN's børnekomité var en af anbefalingerne fra komitéen, at Danmark udarbejder en samlet national strategi for inklusion af børn med handicap.

Strategien skal styrke den samlede indsats med henblik på at udvikle inkluderende undervisning, prioritere inkluderende undervisning højere end anbringelse af børn i specialinstitutioner og specialklasser og uddanne lærere til at arbejde i integrerede klasser, hvor de yder individuel støtte og sikrer, at børn med indlæringsvanskeligheder får den nødvendige ekstra opmærksomhed. Målet er at øge antallet af børn med handicap, som tager en eksamen, så de når det samme niveau som for jævnaldrende uden handicap. (FN's Børnekomité's bemærkninger til Danmarks femte periodiske rapport, 2017)

Jeg ser frem til at drøfte inklusion med jer, når vi mødes til Sorø-mødet den 23. februar, og I er selvfølgelig velkomne til at tage fat i mig og Børnerådet, hvis I har yderligere spørgsmål og kommentarer til inklusion og børns rettigheder.

Kh/Mette

Mette With Hagensen

Formand for Børnerådet

T: 3171 6378 | E: mwh@brd.dk

Børnerådet | Hovedgaden 12, 1D-E

7190 Billund | www.børnerådet.dk

Når du henvender dig til Børnerådet, indsamler og behandler vi de oplysninger, du giver os.
[Læs mere i Børnerådets persondatapolitik.](#)