



NOTAT

Dato: 9. januar 2020

Hørings svar vedrørende 45 min. bevægelse i skolen

Til: Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg
CC: Direktør for Børne- og Arbejdsmarkedsforvaltningen, Morten Lund
Fra: Børne- og Familieudvalget i Vesthimmerlands Kommune

Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg afholder torsdag den 23. januar 2020 en høring på Christiansborg om udfordringer med implementeringen af lovkravet om gennemsnitligt 45 minutters motion i løbet af skoledagen.

I Vesthimmerlands Kommune blev der i 2018 nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse af lærere og pædagoger med fokus på bevægelse i undervisningen. Arbejdsgruppen skulle have særligt fokus på drenge med kropslig uro. Arbejdsgruppen er fremkommet med forslag til indsatser omkring bevægelse i skolen.

Indsatserne er:

1. Alle skoler udarbejder en bevægelsesstrategi
2. Der iværksættes i tæt samarbejde med Børn i Bevægelse (BIB) en motorik indsats i børnehaverne. Der etableres netværk for motorikpædagogerne med fysioterapeuterne i BIB som facilitatorer
3. Der iværksættes Legepatruljer på alle skoler. Disse understøtter frikvarterne
4. Der iværksættes bevægelsescoaches på alle skoler. Disse understøtter lærernes tiltag med bevægelse i undervisningen.

Alle skoler har i efteråret 2019 udarbejdet bevægelsesstrategier i samarbejde med Danske Gymnastik- og Idrætsforeninger (DGI).

Beskrivelse

DGI Nordjylland og Vesthimmerlands Kommune etablerer et samarbejde vedr. udarbejdelse af bevægelsesstrategier på de kommunale folkeskoler.

Formål

At gøre arbejdet med bevægelse til en naturlig og konkret ting i skoledagen, samt at hver skole internt bliver inspireret og får en dialog om, hvordan bevægelse kan give mening ift. deres struktur, personale, teams, lokalområde osv. Herudover at gøre skolerne mere opmærksomme på de forskellige muligheder arbejdet med bevægelse kan medføre, så ovenstående proces bliver så nærværende og relevant som muligt.

Indhold

Et fællesmodul med oplæg omkring status på bevægelse og motorik i skolen med fokus på vigtigheden heraf. Desuden forskellige tilgange, fokusområder og dialog om hvorfor en politik er relevant. Forud er der lokalt på hver skole nedsat en arbejdsgruppe, som repræsenterer skolen bredt (evt. med bestyrelse også). To besøg af DGI konsulenter af tre timer på 12 skoler, hvor der arbejdes med politikken lokalt.

På mindre skoler deltager alt personale. Det primære arbejde ligger i arbejdsgruppen.

Tilbage meldinger fra skoler angående:

- Hvordan sikrer I, at eleverne får 45 minutters bevægelse/motion om dagen.
- Hvilke indsatser/aktiviteter understøtter dette?

Her følger et udsnit af tiltagene på skolerne. Disse uddybes gerne om nødvendigt:

- Break med motion/bevægelse
- I indskolingen er det pædagoger, der har de gennemsnitlige 45 min pr. dag. SFO er DGI certificeret og har dermed en række øvelser, de inddrager i elevernes hverdag
- Motionsdag, aktivitetsdage, løb i lokalområdet, kommunale idrætsarrangementer
- Valgfag med idræt, kampsport, fitness mm.
- Udelivsdage, tværsdage, emneuger
- Jævnlig italesættelse på teammøder, afdelingsmøder og personalemøder
- Gåbånd
- Legepatrulje og Gameboosters
- Aktivt brug af bevægelse i de naturlige intervalpauser, der er i specialklasserne
- Differentieret gåbånd på specialskole suppleret med fysioterapi, svømning, ridning, gå til Biblioteket fælles idrætsdag og svømmestævne med andre specialskoler
- Udefrikvarter
- Adgang til idrætshallen for de store elever
- Udbygget og moderniseret udearealerne, så de indbyder til leg i frikvartererne
- Inddragelse af elevrådet, så de får medejerskab
- Afprøver nye faste aktiviteter i frikvarterene, som fx 20 min slowbooster (en blanding af yoga mindfulness og massage) en anden dag 20 min. powerbooster (dance, få pulsen op bevægelse). Disse tiltag ændres og fornyes løbende sammen med eleverne.
- Samarbejde med de omkringliggende foreninger og prioritering af trave- og cykelture
- Fast månedligt bevægelsestema med udpeget tovholder og idebank

Sammenfatning

Det er meget forskelligt, hvordan de enkelte skoler har organiseret det, og der er variationer afhængigt af, om det er indskoling, mellemtrin, udskoling eller specialklasser.

Det er Børne- og Familieudvalgets vurdering, at Vesthimmerlands Kommunes skolevæsen skal have fortsat fokus på at leve op til de 45 minutters bevægelse i gennemsnit, især fra 4-9. klasse.

Det skal sikres, at bevægelse sættes kontinuerligt på dagsordenen ude på skolerne og som med alt andet, skal der løbende være fokus på området. Udvalget vil derfor følge op på Bevægelsesstrategien og dermed de 45 minutters bevægelse i skolen.

Venlig hilsen

Inger Nielsen
Formand for Børne- og Familieudvalget