



Taxameterforskelle mellem de treårige gymnasiale uddannelser

Taxametrene for de tre treårige gymnasieuddannelser hhx, htx og stx er forskellige, og debatten om taxameterforskellene dukker med mellemrum op, senest her i januar 2020.

GL mener, at taxameteret skal understøtte kvaliteten og dække de faktiske omkostninger ved den enkelte uddannelse. Se [GL's politik for taxameter her](#).

I **2020** er der ingen – eller marginal – forskel på undervisningstaxametrene, som ikke skyldes forskelle på uddannelserne. Htx har et højere antal lektioner end stx og hhx, og htx har mange naturvidenskabelige fag, som er dyrere at gennemføre, som hhx ikke har. Stx har også de naturvidenskabelige fag.

2020-niveau	Hhx	Stx	Htx
Undervisningstakst (pr. årselev)	51.080	52.620	58.500
Færdiggørelsestakst (pr. færdig elev)	14.020	13.500	20.570
Fællesudgiftstakst (pr. årselev)	5.340	6.450	7.520
Bygningstakst (pr. årselev)	4.990	7.650	9.370
I alt pr. årselev (færdiggørelse vægtet 1/3)	66.083	71.220	82.247
A-niveau-fag omregnet pr. årselev		1.200 ^{*)}	
Tilskud til undervisningen ift. hhx	55.753	+2.567	+9.603

Kilde: Takstkatalog for finanslov 2020.

^{*)} Beregnet: Der gives ca. 10.500 kr. pr. elev, der færdiggør en række A-niveau-fag på stx. Ca. 1/3 af studenterne færdiggør de udløsende A-niveau i løbet af de 3 år. Hvis beløbet indgik i det samlede undervisningstaxameter, ville det give 1.200 pr. årselev.

Der er 2.567 kr. i forskel på undervisningstaxameteret mellem stx og hhx, hvis man indregner det særlige A-fags-taxameter til stx.

Forskellen kan primært begrundes med:

- Naturvidenskabelige fag: 1.600-3.200 kr. pr. årselev skyldes ifølge en undersøgelse fra Undervisningsministeriet øgede omkostninger ved at gennemføre undervisning i naturvidenskabelige fag (2020-niveau).
- 300-400 kr. pr. årselev skyldes ifølge GL-beregninger forskel i overenskomster.

Der er ligeledes forskel på bygnings- (2.660 kr. pr. årselev) og fællesomkostningstaxametret (1.110 kr. pr. årselev) mellem stx og hhx. Undervisningsministeriet har 20. oktober 2014 forklaret, at dette bl.a. skyldes forskelle i grundvilkårene for, hvordan skolerne har erhvervet deres bygninger, samt at erhvervsskolerne har en bredere vifte af uddannelser.

Samlet kan man konkludere, at der ikke synes at være ubegrundede forskelle mellem undervisningstaksterne. Hvordan skolerne vælger at prioritere ressourcerne, er en helt anden sag. Da der (desværre) ikke er krav om, at undervisningstaxametrene skal anvendes til undervisningen, er der store forskelle på ressourceanvendelsen mellem skoleformer og skoler. Bl.a. er der en række erhvervsgymnasier, som ikke udmønter den lokalløn, de burde, og en del anvender ikke alle undervisningsindtægterne til undervisningen.

Historisk har der været forskelle mellem taxametrene. Ved de almene gymnasiers overgang til selveje i 2007 bestilte regeringens økonomiudvalg en rapport om gymnasietaxametre for at afdække, om der var ubegrundede økonomiske forskelle i undervisningstaxameteret.

På det tidspunkt (2007-niveau) var der mellem stx og hhx en forskel på ca. 15.000 kr. pr. årselev, hvoraf 4.500-6.000 kr. var ubegrundet. Analysen fandt, at mellem 1.500 og 3.000 kr. skyldtes udbuddet af naturvidenskabelige fag på stx. Halvdelen var begrundet med forskellige overenskomster. Forskellen mellem overenskomsterne blev udjævnet ved OK13.

På baggrund af analysen og pres fra sektoren er forskellen mellem de to uddannelsers undervisningstaxametre udlignet:

Hhx-taxameteret blev øget med

- 3.900 kr. i 2008,
- stigende til 5.200 kr. i 2009 og
- senest i 2017 med 2.300 kr., hvor stx-taxameteret blev nedskrevet med 2.000 kr.

I den anledning skrev Danske Erhvervsskoler og -gymnasier - Lederne:

“Udligningen af hhx-taxameteret gør endelig op med en årelang urimelig forskel og sikrer nu også den økonomiske ligestilling mellem de gymnasiale uddannelser. Det er utrolig glædeligt, at forligskredsen har vist politisk mod og lever op til de politiske målsætninger for både EUD-reformen og styrkelse af de erhvervsrettede gymnasiale uddannelser.”