

Stenløse, den 24. september 2019

Vedr. revidering af prøvevilkår for idrætsfaget i Bekendtgørelse om folkeskolens prøver

Kære uddannelsesordfører,

Vi er en gruppe af forældre til børn med muskelsvind i alderen 6 til 16 år. Vi skriver til dig, fordi vi er blevet opmærksomme på, at man i Børne- og undervisningsministeriet arbejder på at ændre den nuværende bekendtgørelse om folkeskolens prøver - herunder prøvevilkår for idrætsfaget for elever med betydelig og varigt nedsat funktionsevne med massive, sammensatte hjælperbehov.

Som el-kørestolsbrugere med stærkt nedsat muskelkraft i hele kroppen, behov for praktisk hjælp til stort set alt og med forskellige varianter af respiratorisk hjælp tilhører vores børn denne ganske lille gruppe af elever. Det glæder os derfor meget, at man fra politisk side tager fat på at ændre de nuværende prøvevilkår, som stiller vores børn væsentligt dårligere end deres ikke-handicappede klassekammerater, og som i værste fald kan medføre, at vores børn mister muligheden for at opnå retskrav på optagelse på en gymnasial ungdomsuddannelse.

Imidlertid er vi stærkt bekymrede over de foreslåede ændringer i prøvevilkår for idrætsfaget, som på nuværende tidspunkt er sendt i høring. Og vi sender dette brev, i håb om at du vil tale vores børns sag i denne sammenhæng.

Fortsat diskrimination

Såfremt man, således som det fremgår af det nuværende udkast til en revideret bekendtgørelse, vælger at fastholde, at gruppen af børn med svære funktionsnedsættelser kun kan *"fritages fra at blive bedømt på de kropslige færdigheder i prøven i idræt"* (§33 stk.1) og derved fortsat skal aflægge eksamen i den teoretiske del af faget i form af en eksamination i *"sammensætning af praksisprogram og idrætsfaglig viden"* (høringsbrev af 5. september 2019) opnår man ikke den ligestilling, som med den foreslåede ændring formodentlig er tilsigtet.

Vores børn vil med det nuværende høringsforslag fortsat blive udsat for diskrimination. En central årsag hertil er, at de ikke vil have adgang til den samme undervisning i idrætsfagets teori som deres klassekammerater. Dette skyldes, at teoriundervisningen som oftest indgår som en integreret del af den praktiske undervisning. Det ses fx i relation til teoretiske emner såsom at *"mestre regler fra såvel individuelle som holdidrætter"*, *"diskutere indhold og kvaliteter i nye og gamle former for fysisk aktivitet"* og *"redegøre for målrettede træningsprogrammer og træningsformer, herunder aerob og anaerobt arbejde"* - som alle er eksempler på trinmål for faget idræt efter 9.klassetrin. Dét at eksaminere vores børn i sammensætningen af et praksisprogram og i idrætsfaglig viden som eksempelvis ovenstående vil således være diskriminerende alene ved det faktum, at de simpelthen ikke vil have mulighed for at tilegne sig samme faglige fundament som udgangspunkt for en sådan eksamen som deres klassekammerater.

Hertil kommer at en mundtlig prøve i form af en samtale, som *"forløber som en idrætsfaglig dialog med udgangspunkt i elevernes praksisprogram..."* (Bilag 1 til udkastet til den reviderede bekendtgørelse, kapitel 15, 15.9) vil virke meningsløs og dekontekstualiseret for børn som vores. Dels fordi de netop ikke i det daglige deltager i og ej heller vil blive eksamineret i praksisdelen i idræt, dels fordi deres udgangspunkt for at tilegne sig viden om fx kropslige færdigheder, bevægelsesmønstre, koreografier, samspil mellem retninger og planer i egen bevægelse og gruppens bevægelser (jf. trinmål for faget idræt) er stærkt begrænset som et resultat af deres massive funktionsnedsættelser.

Foreslåede eksamensform er ikke realistisk

Løsningen i forhold til vores børns manglende muligheder for at tilegne sig teoretisk idrætsfaglig viden er ikke at afkræve, at denne lille gruppe af stærkt funktionsnedsatte børn skal sidde med på sidelinjen i alle idrætstimer, for at de derved kan forsøge at få adgang til fagets teoriundervisning og således søge at opnå et rimeligt grundlag for at kunne gå til eksamen.

Der vil dels være adskillige idrætstimer, hvor dette ikke er fysisk muligt for vores børn, fx når undervisningen foregår udendørs i efterårs- og forårsmånederne, hvor det ofte er for koldt for børnene at være ude og

derfor risikabelt i forhold til sygdom som fx lungebetændelse.

Dels vil et sådant krav om tilstedeværelse uden mulighed for reel deltagelse være direkte stigmatiserende for vores børn. Her vil forsøget på inklusion føre til eksklusion samt en konsolidering af vores børns allerede stærkt etablerede viden, om alt det de ikke kan i forhold til deres klassekammerater.

Et isoleret intensivt kursus i idrætsteori er heller ikke en mulig løsning på vores børns udfordringer med at kunne erhverve sig idrætsteoretisk viden. For teorien er jo netop tæt koblet til og en integreret del af idrætsfagets praksisdal, således som det også så fint illustreres ved trimmålene.

Løsningsmodel

Et opgør med de nuværende diskriminerende prøvevilkår i idrætsfaget kræver således, at den lille gruppe af stærkt funktionsnedsatte børn med massive hjælperbehov - herunder vores børn - får fuld dispensation fra idrætseksamen og mulighed for at aflægge prøve i et andet fag. Kun derved sidestilles de med deres jævnaldrende ikke-handicappede kammerater.

Vi håber derfor meget, at du vil hjælpe os med at gøre opmærksom på nødvendigheden af, at den midlertidige dispensationsordningen i forbindelse med sommereksamen 2019 (jf. cirkulæreskriv af april 2019) gøres permanent for at sikre et opgør med den uddannelsesmæssige diskrimination, som både de eksisterende og foreslåede reviderede prøvevilkår for idrætsfaget medfører for vores børn.

Såfremt der er ønske herom, deltager vi gerne i et møde (også med nogle af vores børn), hvor vi kan bidrage med vores viden og forklare yderligere omkring behovet for en fuld dispensationsordning for gruppen af børn med svære funktionsnedsættelser og massive hjælperbehov.

Med venlig hilsen

Lise Danelund
Mor til Thore, 11 år

Jan Møller Hansen
Far til Johanne, 12 år

Jane Brostrøm,
Mor til Maise, 9 år

Karina Henriette Terp Hein Threm
Mor til Clara, 13 år

Christian Skytt
Far til Alexander, 16 år

Nicolai Schmidt
Far til Eva, 12 år

Jasmina Karacic
Mor til Alma, 10 år

Anne Mette Warberg-Kähler
Mor til Sarah, 10 år

Julie Ehnhus Sommer
Mor til Marcus, 7 år

Atle Strømstad,
Far til Sejr, 10 år

Thomas Stange
Far til Gustav, 11 år

Anja Martina Lassen,
Mor til Noah, 12 år

Camilla Sørensen
Mor til Malthe, 11 år

Signe Pedersen
Mor til Sebastian, 11 år

Peter Vognsen,
Far til Albin, 12 år

Stine Breinholt Sloth
Mor til Sander, 7 år

John Guldborg Hansen
Far til Johanne, 9 år

Jens-Christian Hansen
Far til Isabella, 9 år

Sune Rugbjerg
Far til Hermod, 11 år

Suzet Becher Petersen
Mor til Josephine, 6 år

Tanja Aaen Axelsen
Mor til Ida, 8 år

Ole Tofteby Knudsen
Far til Naya, 11 år

Randi Tolstrup,
Mor til Casper, 14 år

Niels Peter Giliamsen
Far til Victor, 8 år

Allan Hjort Nejmann
Far til Karla, 7 år

Victoria Nielsen,
Mor til Magnus, 9 år

Helen Kehler
Mor til Laura, 14 år

Thorvald Byskov Aagaard
Far til Troels, 15 år

Birgitte Telling Enevoldsen
Mor til Tobias & Sebastian, 11 år

Poul Erik Jensen Tolstrup
Far til Lea, 9 år

Kontaktperson:

Lise Danelund
Natalievej 3
3660 Stenløse
tlf. +45 61337376
mail: lisedanelund@yahoo.dk