



3. september 2020

Analyse af forskningsmidler på dagtilbuds- og grundskoleområdet.

Forskning i dagtilbud- og skoler er vigtig i forhold til at understøtte og styrke kvaliteten af arbejdet i landets dagtilbud og på landets grundskoler. Vi ved imidlertid i dag meget lidt om, hvor meget vi forsker i området, indenfor hvilke børnegrupper, i hvilke forskningsområder, på hvilke institutioner og kvaliteten af den udførte forskning.

Formandskabet for Rådet for Børns Læring kan med vedhæftede analyse give svar på ovenstående væsentlige spørgsmål. Kortlægningen viser bl.a., at der i Danmark forskes meget lidt i dagtilbud- og grundskoleområdet, og forskningen i de helt små børn ligger på et meget lavt niveau. Der bruges 315 millioner kroner på forskning i dagtilbud og grundskoler. Det svarer til under 1,5 pct. af de samlede offentlige forskningsudgifter. På de helt små børn forskes der kun for 76 millioner kroner om året. Det hænger efter vores mening meget dårligt sammen med viden om, hvor afgørende særligt de første år er for børns udvikling.

Vi håber, at kortlægningen kan være med til at sætte fokus på forskningen i dagtilbud og skoler og bidrage til, at forskningsmidler i højere grad fremover vil finde vej til dette meget vigtige område.

God læselyst.

Med venlig hilsen

Charlotte Rønhof

Formand

Formandskabet for Rådet for Børns Læring