



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Holmens Kanal 22
1060 København K
Tlf. nr.: 34 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvm.dk
www.stukuvm.dk
CVR nr.: 29634750

6. maj 2020
Sags nr.:20/04944

Status på satspuljeinitiativet ”Opfølgning på inklusionseftersynet”

Baggrund

I satspuljeaftalen for 2018 blev der afsat 18 mio. kr. i perioden 2018-2020 til opfølgning på inklusionseftersynets anbefalinger med fokus på tre temaer:

- 1) Samarbejde mellem almen- og specialtilbud.
- 2) Tværprofessionelt samarbejde og tidlig indsats.
- 3) Trivsel, konflikter og udadreagerende adfærd.

Alle indsatserne har til formål at kvalificere tilbuddene til børn og unge, så de får så gode vilkår som muligt for deres trivsel og læring.

Arbejdet med opfølgning på inklusionseftersynets anbefalinger er varetaget af læringskonsulenternes inklusionsteam, som blev etableret i forlængelse af inklusionslovgivningen i 2012 (folkeskoleloven § 3, stk. 2). I nærværende notat gives en kort status på indsatser og aktiviteter gennemført i 2019 inden for de tre temaer.

Status

Arbejdet med de tre temaer i 2019 er udmøntet igennem samarbejde med 20 skoler og 8 kommuner samt formidling af viden og erfaringer til alle landets skoler og kommuner i form af fx podcasts, inspirationsmaterialer og afholdelse af temadage.

Samarbejde med skoler og kommuner

Fælles for skoler og kommuner i projektet er, at de er udfordret af, at flere af deres børn og unge mistrives, diagnosticeres med fx ADHD og

angst samt segregeres til specialtilbud og ikke vender tilbage til almen-skoler. Skolerne og kommunerne er blevet understøttet i at udvikle og arbejde med initiativer inden for de tre tematikker, så de i højere grad kan håndtere de ovennævnte udfordringer og understøtte deres børn og unges trivsel og læring.

Samarbejde mellem almen- og specialområdet

Der er iværksat et rådgivnings- og netværksforløb med 18 specialskoler og almen-skoler med specialklasserækker. Skolerne arbejder i disse forløb med, hvordan de kan øge kvaliteten i undervisningen samt sørge for, at eleverne får den rette støtte og hjælp i enten den almene skole, på specialskoler eller som mellemform mellem almen- og specialundervisning, hvor børn og unge får specialundervisning og anden specialpædagogisk støtte i almenundervisningen. Ledelsen og de fagprofessionelle understøttes i at arbejde med systematisk feedback fx gennem lærings-samtaler mellem lærere og elever samt at skabe et tættere samarbejde mellem almen- og specialområdet, så der åbnes nye muligheder for etablering af mellemformer.

Tværfagligt samarbejde og tidlig indsats

Der er iværksat et rådgivnings- og netværksforløb med 8 kommuner, hvor kommunerne arbejder med at styrke en sammenhængende, koordineret og forebyggende indsats for børn og unge i udsatte positioner på tværs af 0-18 årsområdet. Kommunerne understøttes i at skabe et tættere samarbejde mellem skole- og familieafdelinger og lave fælles handleplaner, bringe PPR i spil tidligere i processen omkring bekymringer for børn og inddrage børn og forældre systematisk i visitationer og tværfaglige møder.

Trivsel, konflikter og udadreagerende adfærd

To skoler, der har været særligt udfordret af, at elever har reageret med trusler og vold, har deltaget i et rådgivningsforløb med læringskonsulenterne. De fagprofessionelle og ledelsen er blevet klædt på til at forebygge og håndtere konflikter og udadreagerende adfærd. Den pædagogiske ledelse er også blevet styrket i at udvikle en systematisk og fælles praksis for, hvordan ledelse og fagprofessionelle kontinuerligt har dialog om udvikling af undervisningen og børnenes læring og trivsel. Med afsæt i erfaringer fra de to skoler er der udviklet et rådgivningskoncept, som tilbydes to kommuner i 2020.

Formidling af viden og erfaringer

Der er afholdt 2 landsdækkende konferencer og 3 temadage om inkluderende læringsmiljøer med et samlet deltagerantal på omkring 750, primært ledere og medarbejdere fra skoler og kommuner. De er blevet præsenteret for viden fra forskning og gode erfaringer fra læringskonsulenterne samarbejdskommuner og -skolers udviklingsarbejde.

Der er desuden produceret en række formidlingsprodukter relateret til de tre temaer i form af artikler, podcasts, inspirationsmaterialer og videoer. Der er bl.a. udviklet inspirationsmaterialer til ledere og fagpersonale med viden, metoder og værktøjer om konflikthåndtering og tværprofessionelt samarbejde om børn og unge i udsatte positioner. Der er også udviklet en podcastserie ”Veje til inklusion”, der går tæt på arbejdet med at skabe inkluderende læringsmiljøer i skolen. Medvirkende er samarbejdskommuner og skoler samt relevante forskere/videnspersoner.

Samarbejde med skoler og kommuner i 2019

<u>Tema 1:</u> Samarbejde mellem almen- og specialtilbud	<u>Tema 2:</u> Tværprofessionelt samarbejde og tidlig indsats	<u>Tema 3:</u> Trivsel, konflikter og udadreagerende adfærd
Netværks- og rådgivningsforløb med i alt 18 almenskoler med specialklasserækker eller specialskoler:	Netværks- og rådgivningsforløb med i alt 8 kommuner :	Rådgivningsforløb med 2 skoler :
<ul style="list-style-type: none"> • 6 skoler: systematisk feedback • 12 skoler: tættere samarbejde mellem almen- og specialområdet (afsluttes juni 2020) 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 kommuner om tværprofessionelt samarbejde • 5 kommuner om dialogisk visitation (afsluttes juni 2020) 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 skoler om håndtering og forebyggelse af konflikter og udadreagerende adfærd (afsluttet ultimo 2019)

Formidlingsaktiviteter i 2019

Temadage og konferencer	Inspirationsmaterialer	Podcasts	Artikler	Videoer
3 temadage og 2 konferencer	2 inspirationsmaterialer	5 podcastepisoder i serien ”Veje til inklusion”	8 artikler	14 videoer
<ul style="list-style-type: none"> • PPR • Inkluderende læringsmiljøer • Anbragte børn og unge • Fravær, sygeundervisning og prøve på særlige vilkår 	<ul style="list-style-type: none"> • Konflikthåndtering i grundskoler og på ungdomsuddannelser • Tværprofessionelt samarbejde om børn og unge i udsatte positioner 	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitet i specialtilbud • Samarbejde mellem almen- og specialafdelinger • Tværprofessionelt samarbejde • Børneinddragelse • Konflikthåndtering 	<ul style="list-style-type: none"> • Børneinddragelse • Tværprofessionelt samarbejde • Aktionslæring • Læringssamtaler 	<ul style="list-style-type: none"> • Interne skoler • Mobning (klage og mediering) • Konflikthåndtering • Tværprofessionelt samarbejde • Interviews med forfattere til artikler

Den videre proces

- Der iværksættes nye forløb i foråret 2020 med to kommuner, som har skoler, der er udfordret af højt konfliktniveau og elever med uadreagerende adfærd.
- Der udarbejdes formidlingsmateriale om angst og skoleværing.
- Arbejdet med at udvikle formidlingsprodukter og sprede viden til resten af landet fortsætter, bl.a. om temaer som konflikter og uadreagerende adfærd, psykisk mistrivsel, skolevægning samt mellemformer.
- Læringskonsulenternes inklusionsteam udløber ved udgangen af 2020. Samarbejdet med skoler og kommuner fortsætter frem til efteråret 2020. Ultimo 2020 vil der blive offentliggjort en erfaringsopsamling herfra.