

Finansudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Svar på spørgsmål 1 (Aktstykke 72):

I brev af 10. december 2019 har udvalget efter ønske fra Sofie Carsten Nielsen (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

11. december 2019
Sagsnr.: 19/19409

Spørgsmål 1:

Hvordan vil regeringen understøtte, at de fagligt stærkeste elever bliver udfordret tilstrækkeligt i at udnytte deres talent i alle dele af landet og inden for alle fagområder? Der henvises til, at nyere rapporter om talentindsatsen på grundskole- og gymnasieområdet udført af VIVE og Oxford Research og bestilt af Undervisnings- og Forskningsministeriet har vist et behov for en systematisering af talentindsatsen og for flere tilbud inden for sprog, samfundsfag, humaniora og kunst.

Svar:

Alle elever skal udfordres. Det gælder de dygtigste, mellemgruppen og de svageste både i grundskolen og på ungdomsuddannelserne.

Indsatsen for at udfordre alle elever foregår i klasselokalet. Lærerne skal have professionelt råderum til at differentiere undervisningen til gavn for både de dygtige og de fagligt mere svage elever. Det er vigtigt for regeringen at prioritere områder, hvor vi skaber den største forskel for børn, unge og voksne, så vi får alle med. Dette er bl.a. sket ved at omprioritere de midler, der var afsat til talentindsatsen, til et kvalitetsløft af de frie fagskoler og TAMU.

Regeringen vil fortsat have fokus på at sikre, at de dygtigste udfordres i grundskolen og på ungdomsuddannelserne. Bl.a. er der med naturvidenskabsstrategien afsat midler til styrket talentudvikling i grundskolen og på de gymnasiale uddannelser.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil