

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 29. juli 2019 har udvalget efter ønske fra Kristian Pihl Lorentzen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 1

"Hvilke initiativer agter ministeren at tage for at løse det problem, der er beskrevet i artiklen "Selvom branchen skrider på arbejdskraft: Dania tvunget til at afvise halvdelen af sine ansøgere" fra Viborg Stifts Folkeblad den 25. juli 2019, hvor Erhvervsakademi Dania må afvise ansøgere til IT-uddannelsen selvom erhvervslivet har hårdt brug for medarbejdere med denne uddannelse?"

https://viborgfolkeblad.dk/artikel/441259?rss&utm_source=Responsys&utm_medium=email&utm_campaign=Redaktion_Daily_Newsletter_VSF_Morgen&e_id_m

Svar

Som det fremgår af artiklen i Viborg Folkeblad er en række videregående uddannelser dimensioneret med den såkaldte ledighedsbaserede dimensioneringsmodel, herunder it-teknologuddannelsen på Dania. Modellen blev indført i 2014 af den daværende SR-regering, da for mange unge fra nogle uddannelser stod uden job længe efter studierne, og er siden videreført af V- og VLAK-regeringerne.

Først og fremmest vil jeg gerne lige præcisere de konkrete tal for optaget på uddannelsen i forhold til artiklens budskab, om at Dania har afvist halvdelen af ansøgerne til it-teknolog som følge af dimensioneringen. Dania modtog i år 162 ansøgninger til it-teknologuddannelsen (det dansksprogede og det engelsksprogede udbud). Heraf blev 24 optaget, 4 fik en standby-plads, 28 blev optaget på en højere prioriteret uddannelse, 7 blev annulleret af ansøgeren og 89 blev afvist af Dania, fordi ansøgeren ikke levede op til adgangskravene for uddannelsen. De resterende 10 ansøgninger blev afvist som følge af dimensioneringen.

Ledigheden for nyuddannede fra it-teknolog på Dania er forbedret de seneste to år og ligger i dag under gennemsnittet for de videregående uddannelser. Nyuddannede, som blev færdige i 2014, 2015 og 2016 havde en ledighed på hhv. 27 pct., 7 pct. og 6 pct. målt i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse, jf. *tabel 1*.

26. august 2019

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
48729

Tabel 1

Ledighed i procent, 4.-7. kvartal efter endt uddannelse, 2012 - 2016

	2012	2013	2014	2015	2016
IT-teknolog på landsplan	14	17	16	12	12
IT-teknolog, Erhvervsakademi Dania	26		27	7	6
Datamatiker på landsplan	11	12	12	11	11
Datamatiker, Erhvervsakademi Dania	39	15	22	15	22
Multimediedesigner på landsplan	14	14	14	15	15
Multimediedesigner, Erhvervsakademi Dania				27	40
Gennemsnitlig ledighed, alle videregående udd.	12	11	10	10	10

*Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus (elevLedighed)*Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Når it-teknolog på Dania fortsat er dimensioneret, skyldes det bl.a., at den ledighedsbaserede dimensioneringsmodel er baseret på landsdækkende ledighedstal. Det betyder, at hvis en uddannelse på landsplan har ledighedsudfordringer, så bliver uddannelsen dimensioneret i hele landet.

Uddannelses- og Forskningsministeriet offentliggjorde sidste år en evaluering af den ledighedsbaserede dimensioneringsmodel, som bl.a. undersøgte mulighederne for at gøre modellen mere institutionspecifik, f.eks. ved at anvende ledighedstal for den enkelte institution. Jeg vil derfor med afsæt i evalueringen se på, om der kan laves forbedringer af den ledighedsbaserede dimensioneringsmodel.

I mellemtiden har Dania helt konkret mulighed for at tage hensyn til efterspørgslen på det lokale arbejdsmarked ved at flytte uddannelsespladser mellem forskellige dimensionerede uddannelser. Dania kan for eksempel flytte pladser fra datamatiker eller multimediedesigner til it-teknolog, da disse uddannelser på Dania stadig har en meget høj ledighed på hhv. 22 pct. og 40 pct. for nyuddannede, som blev færdige i 2016, målt i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse, jf. *tabel 1*.

Såfremt Dania ønsker at gøre brug af denne mulighed, kan jeg henvise til at fortsætte dialogen med Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte.

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen