



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 41 (Alm. del):

I brev af 26. september 2019 har udvalget stillet følgende spørgsmål:

24. oktober 2019
Sags nr.: 19/14299

Spørgsmål 41

"Vil ministeren kommentere materiale fra foretrædet med Børn og Un-
ges Trivsels om Projekt Unik, jf. BUU alm. del - bilag 16 og 44."

Svar:

Indledningsvist bemærkes det, at spørgsmålet er stilet til hhv. børne- og undervisningsministeren, sundheds- og ældreministeren samt social- og indenrigsministeren. Da materiale fra foretrædet først og fremmest vedrører Børne- og Undervisningsministeriets område besvares spørgsmålet af børne- og undervisningsministeren på vegne af de tre ministre.

Det fremgår af det politiske forståelsespapir mellem Socialdemokratiet, Radikale Venstre, SF og Enhedslisten, at regeringen er optaget af at sikre, at hver ny generation går en bedre fremtid i møde end den forrige. Det indebærer, at landets unge skal have lige muligheder blandt andet i forhold til uddannelse og sundhed. Det skal ikke være den unges baggrund, som afgør den unges muligheder senere i livet.

Regeringen er opmærksom på, at udsatte unge ofte har behov for en sammenhængende og helhedsorienteret indsats. Det betyder, at indsatserne på uddannelse-, social-, og sundhedsområdet sjældent kan stå alene.

Projekt UNIK henvender sig til tidligere og nuværende anbragte unge i alderen 18-30 år. Ifølge det tilsendte materiale, så er projektet et eksempel på, hvordan en helhedsorienteret indsats har potentiale for at forbedre de unges udvikling på tværs af uddannelse-, social- og sundhedsområdet. Analysen viser øget beskæftigelse, færre unge på overførselsindkomst, halvering af behovet for psykiatrisk behandling, reduceret misbrug af hårde stoffer, øget trivsel og selvværd samt reduceret andelen af unge, der oplever ensomhed.

Den vedlagte analyse fremviser også økonomiske besparelser og sociale gevinster. Ifølge materialet kan projektet derfor, med den valgte målgruppe, være medvirkende til at mindske frafaldet i uddannelser samt fraværet på arbejdsmarkedet for en andel af unge.

For at understøtte sammenhængende forløb fra sundhedsvæsenets side er netop tilknytning til uddannelse for unge med psykiske lidelser og fastholdelse på arbejdsmarkedet en del af de nationale mål for sundhedsvæsenet. De nationale mål sætter en ambitiøs, fælles retning for udviklingen af sundhedsvæsenet til gavn for patienterne.

Regeringen hæfter sig ved, at projektet kan relatere sig til den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU), da en stor del af projektets unge er i målgruppen for at starte på uddannelsen. De første elever startede på FGU i august i år. På nuværende tidspunkt er institutionerne og sektoren generelt i en opstartsfasen, hvor der skal være tid og arbejdsro til at arbejde med at tilrettelægge undervisningen i overensstemmelse med FGU-didaktikken. Et af de centrale elementer i FGUen er et inkluderende læringsmiljø, hvor der tages særlige hensyn, så alle unge hjælpes til at håndtere deres udfordringer. Der er mulighed for specialpædagogisk støtte til elever med forskellige former for udfordringer som eksempelvis psykiske vanskeligheder.

Med Aftale om bedre veje til uddannelse og job (2017) blev ambitionerne for alle unge øget. Aftalepartierne var enige om en fælles politisk ambition om, at alle unge skal have en ungdomsuddannelse eller tilknytning til arbejdsmarkedet. Den nye uddannelsespolitiske målsætning fokuserer på, at alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse.

Regeringen ser derfor positivt på virkningsfulde lokale tiltag, der øger gennemførelsen og mindsker frafald på både FGU og erhvervsuddannelserne samt motivation til videre uddannelse blandt sårbare unge.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil