



BØRNE- OG  
 UNDERVISNINGS-  
 MINISTERIET

## Bilag til svar på Børne- og Undervisningsudvalgets spørgsmål 13 (alm. del)

### Centralt fastlagt taksonomi til vurdering af elevernes innovative kompetencer

<b>Dimension</b>	<b>Karakteren 02</b>	<b>Karakteren 7</b>	<b>Karakteren 12</b>
Eksaminanden skal kunne	Eksaminanden	Eksaminanden	Eksaminanden
undersøge og afgrænse et virkelighedsnært problem ved hjælp af faglig viden og faglige metoder og på den baggrund udarbejde en problemformulering.	undersøger og afgrænser på et minimalt acceptabelt niveau et virkelighedsnært problem ved hjælp af faglig viden og faglige metoder og udarbejder på den baggrund en problemformulering, med adskillige væsentlige mangler.	undersøger og afgrænser godt et virkelighedsnært problem ved hjælp af faglig viden og faglige metoder og udarbejder på den baggrund en problemformulering, med en del mangler.	undersøger og afgrænser godt et virkelighedsnært problem ved hjælp af faglig viden og faglige metoder og udarbejder på den baggrund en problemformulering, med ingen eller få uvæsentlige mangler.
anvende idegenereringsværktøjer og foretage fagligt begrundede valg til at udvikle relevante løsningsforslag.	anvender idegenereringsværktøjer og foretager fagligt begrundede valg usikkert til at udvikle relevante løsningsforslag.	anvender idegenereringsværktøjer og foretager fagligt begrundede valg overvejende sikkert til at udvikle relevante løsningsforslag.	anvender idegenereringsværktøjer og foretager fagligt begrundede valg sikkert til at udvikle relevante løsningsforslag.
vurdere løsningsforslagets realiserbarhed og konsekvenser ved hjælp af faglig viden og faglige metoder.	vurderer på et minimalt acceptabelt niveau løsningsforslagets realiserbarhed og konsekvenser ved hjælp af faglig viden og faglige metoder.	vurderer godt løsningsforslagets realiserbarhed og konsekvenser ved hjælp af faglig viden og faglige metoder.	vurderer fremragende løsningsforslagets realiserbarhed og konsekvenser ved hjælp af faglig viden og faglige metoder.
præsentere problemet, løsningsforslaget og dets konsekvenser og kunne indgå i dialog herom.	præsenterer usikkert problemet, løsningsforslaget og dets konsekvenser og indgår i dialog herom.	præsenterer overvejende sikkert problemet, løsningsforslaget og dets konsekvenser og indgår i dialog herom.	præsenterer sikkert problemet, løsningsforslaget og dets konsekvenser og indgår i dialog herom.