



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 13 (Alm. del):

I brev af 23. august 2019 har udvalget efter ønske fra Lotte Rod (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

12. september 2019
Sagsnr.:19/11773

Spørgsmål 13:

”Vil ministeren redegøre for status på udviklingen af nye prøveformer som led i gymnasieaftalen, hvor det blev aftalt, at skolerne ved de mundtlige prøver kunne supplere de eksisterende bedømmelseskriterier med en bedømmelse af elevernes innovative kompetencer på baggrund af en centralt fastlagt taksonomi, inspireret af bl.a. projektet ”Gymnasiet tænkt forfra”? Vil ministeren i forlængelse heraf oplyse, hvordan dels skolerne og dels ministeriet arbejder med den nye taksonomi?”

Svar:

Børne- og Undervisningsministeriet udbyder rammeforsøg med prøver i innovative kompetencer. Rammeforsøget udbydes som et led i den politiske aftale om styrkede gymnasiale uddannelser fra 3. juni 2016. Forsøget forløber fra august 2017 og fortsætter til og med sommerterminen 2020 og involverer en række fag på B-niveau, den naturvidenskabelige faggruppe på hf samt op til 12 hold (klasser) i dansk A (stx).

Forsøget har til formål at indhente erfaringer med bedømmelse af elevernes innovative kompetencer i de udvalgte fag, og hvordan der kan skabes bedre sammenhæng mellem arbejdsformerne i den daglige undervisning og prøveformer.

Der har været opstart for institutioner på følgende tidspunkter:

- Første runde af forsøget blev igangsat i august 2017, hvor seks hold (klasser) tilmeldte sig på tværs af fem institutioner.
- Anden runde af forsøget blev igangsat i august 2018, hvor 18 hold (klasser) tilmeldte sig på tværs af otte institutioner.
- Tredje runde af forsøget blev igangsat i august 2019, hvor seks hold (klasser) tilmeldte sig på tværs af fem institutioner.

De deltagende hold har forpligtet sig til i undervisningen at gennemføre tre projekter, herunder et eksamensprojekt, med fokus på udvikling af innovative løsningsforslag til en afgrænset problemstilling.

Der afholdes en individuel mundtlig prøve på grundlag af fagets kerne- stof, supplerende stof samt eksaminandens eksamensprojekt. Eksamina- tionstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der skal gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af, i hvilken grad eksaminanden op- fylder de faglige mål i faget, samt i hvilken grad eksaminanden demon- strerer innovative kompetencer ud fra den centralt fastlagte taksonomi.

I forsøgets løbetid afholder Styrelsen for Undervisning og Kvalitet 1-2 gange årligt seminar for de tilmeldte institutioner, hvor forsøgets rammer drøftes, og hvor institutionerne får mulighed for at erfaringsudveksle. På disse seminarer har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fremlagt tak- sonomien for de innovative kompetencer, og den er efterfølgende blevet drøftet i plenum og i de enkelte faggrupper. Det er bl.a. blevet drøftet, hvordan de innovative kompetencer kan indgå og trænes i undervisnin- gen, samt hvordan de innovative kompetencer kan indgå sammen med de faglige kompetencer i den mundtlige prøve, samt hvordan disse for- skellige kompetencer kan vurderes – bl.a. ud fra taksonomien for de in- novative kompetencer – og indgå i en samlet bedømmelse.

11 af de tilmeldte hold (klasser) har afsluttet forsøget. Seks af disse hold (klasser) havde elever til prøve. Grundet prøveudtrækket havde de øvrige hold (klasser) ikke elever til prøve. Der er endnu ikke foretaget systema- tisk opfølgning af rammeforsøget. Efter sommerterminen 2020 evalueres forsøget. Gymnasieforligskredsen vil blive forelagt resultaterne af evalu- ringen.

Yderligere information om indholdet af forsøget kan findes på ministeri- ets hjemmeside. ([www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/proever-og- eksamen/rammeforsoeg-i-innovative-kompetencer](http://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/proever-og-eksamen/rammeforsoeg-i-innovative-kompetencer)). Den anvendte tak- sonomi er vedlagt til orientering.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil