

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.:
E-mail:
www.stil.dk
CVR-nr.:

Svar på spørgsmål 12 (Alm. del):

I brev af 23. august 2019 har udvalget efter ønske fra Lotte Rod (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

17. september 2019
Sagsnr.:19/11772

Spørgsmål 12:

”Vil ministeren redegøre for, hvordan det jf. gymnasieaftalen går med de flerfaglige forløb i forhold til punkterne om, at der ”løbende i gymnasietiden [skal] indgå flerfaglige forløb” og at ”eleverne skal behandle komplekse problemstillinger i såvel de enkelte fag som i samspillet mellem fagene?”

Svar:

På det almene gymnasium (stx) indgår det i alle fags læreplaner som fagligt mål, at eleverne skal kunne *”behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag”*.

De flerfaglige forløb og kravene hertil er beskrevet i læreplanen for studieretningsprojektet, og i den tilhørende vejledning beskrives de flerfaglige forløb blandt andet således: *”Fagene i det almene gymnasium er forpligtiget til at indgå fagligt samspil, hvilket bl.a. fremgår af fagenes faglige mål. Der vil således i elevernes samlede studieretningsforløb indgå fagligt samspil, hvor nogle af elevernes fag samarbejder om at belyse et fagligt område eller en problemstilling.”*

I følgeforskningen til gymnasiereformen, som udføres af EVA og Rambøll, konstateres det i tredje delrapport fra januar 2019, at eleverne et halvt år efter reformens ikrafttrædelse oplevede en moderat grad af fagligt samspil, og at der var mindre samspil på stx end på de øvrige gymnasiale uddannelser.

De flerfaglige forløb skal fremgå af studieplanen og formidles på skolens hjemmeside, og lærerne skal organiseres i lærerteam omkring arbejdet med de flerfaglige forløb.

I statusnotatet fra november 2018 fra Syddansk Universitets projekt ”Reform 2017” fremgår det, at lærerne mener, at fagligt samspil giver udbytte, men også er udfordrende.

For at klæde gymnasierne på til arbejdet har de flerfaglige forløb været tematiseret på de sidste to års ”Faglig udvikling i praksis”-kurser om studieretningsprojektet, som faciliteres af Børne- og Undervisningsministeriet.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil